**Олимпиада по ИЗО**: (Максимальное количество баллов = 40)

*(Для учащихся с особыми образовательными возможностями*

*3 – 5 классы)*

Ф.И.ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение (полное название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail педагога (родителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задания для обязательного выполнения*:**

1. **Рисунок: «Моя семья»**
* Пофантазируй и размести на «ладони» свою дружную семью.
* Подпиши, кого ты нарисовал
* Будь «архитектором» *–* нарисуй на «ладони» дом в котором бы ты хотел жить *(до 4 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
|  |

1. **Нарисуй три букета: 1 – летний; 2 – осенний, 3 - весенний. Подумай!** *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изображение 077 | Изображение 077 | Изображение 077 |

1. **Помоги художнику дорисовать начатые им рисунки, раскрась их** *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| img035 | img035 |
| img035 | img035 |

1. Дорисуй вторую половину рисунка, постарайся в точности передать детали рисунка *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| img033 | img033 |
| img033 | img033 |

1. Пофантазируй: «Что есть полукруглое?» Нарисуй девять предметов полукруглой формы *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| img036 | img036 | img036 |
| img036 | img036 | img036 |
| img036 | img036 | img036 |

1. Прочитай стихотворение и нарисуй свой автопортрет, пейзаж, натюрморт (озаглавь свои работы) *(до 4 баллов) \_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Если видишь, что с картиныСмотрит кто-нибудь на нас – Или принц в плаще старинном, Или в робе верхолаз,Или Колька – твой сосед –Обязательно картина Называется**: ПОРТРЕТ.** | ПОРТРЕТ ………………………………………………………………… |
| Если видишь – на картинеНарисована река,Или ель и белый иней,Или сад и облака,Или снежная равнина,Или поле и шалаш – Обязательно картинаНазывается … **ПЕЙЗАЖ!** | ПЕЙЗАЖ …………………………………………………………………. |
| Если видишь на картине Чашку кофе на столе,Или морс в большом графине,Или розу в хрустале,Или бронзовую вазу,Или грушу, или торт,Или все предметы сразу – Знай, что это … **НАТЮРМОРТ** | НАТЮРМОРТ ……………………………………………………………. |

1. **Прочитай рассказ.**
* Нарисуй картинку, описанную автором в данном тексте
* Дай название своей картине *(до 5 баллов)\_\_\_\_\_\_*

Я проснулся ранним утром и побежал на берег моря. Солнце поднималось из-за горизонта, и его лучи ласково гладили море. В дали грациозно плыл белый парусник и его сопровождали три дельфина, перегоняя, и перепрыгивая друг друга. А над парусником кружили белокрылые чайки. По берегу неторопливо ползла черепаха. Налетела волна и выбросила со своего дна маленького краба. Как прекрасно море ранним утром!

|  |
| --- |
| ............................................................................... |

1. **Напиши и нарисуй хозяек этих предметов** *(до 4 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………………….Изображение 116 | ……………………………………………..*Изображение 122* |

1. **Ответь на вопросы** *(до 2 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| Тот, кто рисует картины природы, пейзажи…………………………………………………… |
| Тот, кто изображает человека………………………………………………………………….. |
| Тот, кто рисует животных……………………………………………………………………… |
| Тот, кто изображает сцены сражений, битв…………………………………………………… |
| Тот, кто смешно изображает человека и его недостатки…………………………………….. |
| Тот, у кого на картинах море, волны, шторм…………………………………………………. |

1. **Где живет рыцарь?**
* Соедини правильно цифры и нарисуй картину «Замок рыцаря»
* Как ты себе представляешь рыцаря? Нарисуй его *(до 4 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Задания повышенной трудности (на усмотрение педагога):***

1. Из истории изобразительного искусства (Работа с энциклопедией). Ответь на вопросы *(до* *5 баллов) \_\_\_\_\_\_*

*А) Самый известный иконописец, кто он?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

*Б) С чего началось русское портретное искусство?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*В) Когда начали писать пейзаж?*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................................

*Г) Какие бывают карандаши?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Д) Кто и когда создал Третьяковскую галерею?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ***Количество баллов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |