**Олимпиада по русскому языку**: (Максимальное количество баллов = 52)

*(Для учащихся с особыми образовательными возможностями*

*6 – 9 классы)*

Ф.И.ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение (полное название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail педагога (родителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задания для обязательного выполнения*:**

1. **Давайте познакомимся! Составь и опиши свой портрет, используя слова в скобках** *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Меня зовут…Я живу …Я учусь …Я (веселый, часто улыбаюсь, грустный, не люблю улыбаться)У меня (голубые, серые, карие, черные) глаза, как у (мамы, папы)Нос (прямой, курносый, слегка вздернутый, с горбинкой)Губы (тонкие, пухлые, прямые)Лицо (овальное, круглое, треугольное)У меня (светлые, русые, каштановые, темно-русые) волосыОни у меня (короткие, средней длины, очень длинные)Я (среднего, маленького, высокого) ростаЯ люблю (петь, рисовать, танцевать, играть в футбол…)Я занимаюсь в (швейной, столярной мастерской)Мой любимый предмет …. | Меня зовут……………………………………….Я живу …………………………………………...Я учусь ………………………………………….Я ……………………………………………………………………………………………………………У меня…………………………………………………………………………………………………………Нос ………………………………………………………………………………………………………………Губы ………………………………………………….Лицо ………………………………………………….У меня ………………………………………………..………………………………………………………..Они у меня …………………………………………...………………………………………………………..Я ………………………………………………………Я люблю ……………………………………………..…………………………………………………………Я занимаюсь в ……………………………………….…………………………………………………………Мой любимый предмет ……………………………..………………………………………………………… |

1. **Поработай с текстом. Вставь нужные окончания** *(до 2 баллов)* \_\_\_\_\_\_

**Суворов**

 Суворов был невысок*\_\_\_\_* роста, худощав*\_\_\_\_*, немного сутуловат*\_\_\_\_*. Лицо отличалось больш*\_\_\_\_* выразительностью. Лоб – высок\_\_\_\_\_, глаза больш*\_\_\_\_*, голуб*\_\_\_\_*, очень умн*\_\_\_\_\_.* Вся фигура, слова, движения были жив*\_\_\_\_* и деятельн*\_\_\_\_\_*.

По характеру полководец был скромн*\_\_\_\_\_*. Спал на охапке сена, укрываясь плащом.

Образованн*\_\_\_\_\_* и любознательн*\_\_\_\_\_*, Суворов изучил математику, историю, географию.

В военн*\_\_\_\_\_\_* таланте отразился волев *\_\_\_\_\_\_* характер Суворова.

**Полководец** – это ……………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………….

1. **Найди слово в слове. Знай, что может быть 35 слов** *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_*

**ГОСУДАРСТВО** ......................................................................................................................

…………………………..……………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Придумай и запиши по 5 слов с орфограммой «удвоенная согласная»**  *(до 4 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РР** | **СС** | **ЛЛ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **НН** | **ММ** | **ПП** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Собрав слоги, ты сможешь узнать, какие гости были у слона на дне рождении** *(до 2 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Это было в воскресеньеУ слона на дне рожденья.Гости пели, веселились,В хороводе так кружилась,Так кружилась, так вертелись,Что на части разлетелись.Раз, два, три, четыре, пять,Помоги гостей собрать.ГО АН ЛО В ТИ ДИ ФЛА ПА КО ЗЕБ РА ДИЛ ГАК КО КРО ШИМ МИН РА КО ЛА ЗЕ ПАН РИЛ НА МОТ ГЕ БЕ ТИ РАФ Е ГИ МУР ГР ГО ПАН ЛА ЛЕ БРА БРАЗ ЖИ ЛЕ ТЕ САЙ МА | …………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

1. **Рассмотри рисунок, напиши мини-сочинение, озаглавь его** *(до 4 баллов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

****

........................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Переставь прямоугольники с буквами так, чтобы слова по вертикали можно было прочитать как русскую пословицу, а справа прочтете такую же по смыслу грузинскую пословицу. Запиши пословицы и объясните их смысл** *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Л Е А Н** | **1** |
| **Е Г****Ш Н** | **2** |
| **Ш В****И С** | **3** |
| **К Я****Е Н** | **4** |
| **В Е****М О** | **5** |
| **Н Е****Е С** | **6** |
| **У К****Т Р** | **7** |
| **Ш Ш****Ь Ь** | **8** |
| **А О****И Е** | **9** |

 | 1 пословица: …………………………………………………...………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….2 пословица: …………………………………………………...………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….………………………………………………………………………. |

1. **Вспомни десять птиц, в названиях которых есть орфограмма –оро–**

**(***до 2 баллов)\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **О** |  | **О** |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |
|  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **О** |  | **О** |  |  |  |  |
|  |  |  | **О** |  | **О** |  | **О** |  |

1. **Допиши пословицы** *(до 1 балла) \_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| *Грамоте учиться, …………………………………………………………………………………* |
| *Что написано пером, …………………………………………………………………………….* |
| *Век живи, …………………………………………………………………………………………* |

1. **Отгадай шуточные вопросы-загадки** *(до 2 баллов) \_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
|  Название какого, очень распространенного дерева состоит из четырех предлогов? | **…………………………………………** |
|  Из каких двух предлогов можно составить название домашнего животного? А из трех? | **………………………………………….** |
|  Из каких четырех предлогов можно составить название принадлежности велосипеда, без которой не следует отправляться в дальнюю поездку? | **………………………………………….** |
|  В каком падеже личное местоимение ***мы*** состоит из двух предлогов? | **………………………………………….** |

1. **Отгадай ребусы, составь предложения с данными словами, подчеркни главные члены предложения** *(до 3 баллов)\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочий стол 224 - копия |  | *Рабочий стол 007* | Рабочий стол 143 | Рабочий стол 646 |
| …………………….. | ……………………… | ………………….... | …………………….. | …………………… |

1. ………………………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………………………
5. ………………………………………………………………………………………
6. **Прочитай стихотворение, подчеркни однокоренные слова, выдели корень слова** *(до 1 балла) \_\_\_\_\_*

О, рассмейтесь, смехачи! О, засмейтесь, смехачи!

Что смеются смехами, что смеянствуют смеяльно.

О, засмейтесь усмеяльно!

О, рассмешищ надсмеяльных – смех усмейных смехачей!

О, иссмейся рассмеяльно, смех надсменных смеячей!

Смейево, смейево, усмей, осмей, смешинки, смешинки,

Смеюнчики, смеюнчики,

О, рассмейтесь, смехачи! О, засмейтесь, смехачи!

1. **Отгадай шарады, определи склонение существительных** *(до 3 баллов) \_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Мой первый слог найдешь тогда,Когда в котле кипит вода,Местоименье – слог второй,А в целом – столик школьный твой.**…………………………………………………** | Первый слог – личное местоимение,Второй – детская болезнь.А целое – тот предмет, которыйВыбрасывают, когда он нуженИ поднимают, когда он нужен. Что это?**………………………………………………** |
| Начало – буква в слове «плот»,Конец – местоимение.А середина пара нот.Все вместе – поощрение.**………………………………………………** | Местоимение, предлог,Меж них – фамилия поэта.А целое – известный плод,Что зреет на исходе лета.**…………………………………………………** |

1. **Посмотри на рисунок. Ответь, как называются отделы магазинов, где можно купить изображенные на картинках продукты? Напиши еще по 5 видов продуктов, которые можно купить в данных отделах (до 3 баллов) \_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| черные рисунки 123 | черные рисунки 122 | черные рисунки 121 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| черные рисунки 119 | черные рисунки 117 | черные рисунки 118 |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

***Задания повышенной сложности (на усмотрение педагога)***

1. **Ответь на вопросы (работа с энциклопедией)** *(до 5 баллов) \_\_\_\_\_\_\_*

*А) Как зарождалась письменность?*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Б) На чем писали в Древнем Египте?*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*В) На чем в древности писали люди?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Г) Чем сначала писали люди?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Д) Что такое справочная литература?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Е) Когда изобрели шариковую ручку?*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Кому из великих людей принадлежат эти высказывания о русском языке? Напиши авторов** *(до 5 баллов)* \_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| * Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого………………………………………………………..
 |
| * Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи. ……………………..
 |
| * Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинаний – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться………………………………………………………………………………………...
 |
| * Язык — это история народ. Язык — это путь цивилизации и культуры. Именно поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным увлечением от нечего делать, а насущной необходимостью………………………………………………………………….....
 |
| * Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса…………………………………
 |
| * Следует избегать некрасивых, неблагозвучных слов. Я не люблю слов с обилием шипящих и свистящих звуков, избегаю их………………………………………………………………….
 |
| * Натуральное богатство русского языка и речи так велико, что не мудрствуя лукаво, сердцем слушая время, в тесном общении с простым человеком и с томиком Пушкина в кармане можно сделаться отличным писателем………………………………………………...
 |
| * Обращаться с языком кое-как — значит, и мыслить кое-как: приблизительно, неточно, неверно……………………………………………………………………………………………..
 |
| * Правилу следуй упорно: чтобы словам было тесно, а мыслям — просторно….……………..

………………………………………………………………………………………………………  |
| * Язык и золото – вот наш кинжал и яд……………………………………………………………
 |

***Количество баллов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Всего  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |