***Паспорт проекта «Береги свою планету, ведь другой, похожей, нету!»***

1. Номинация проекта: практико-ориентированный проект

2. Авторы: Колмакова Татьяна Ниловна – учитель технологии;

 Стативо Татьяна Сергеевна – учитель биологии

3. Время проведения, место проведения: октябрь-март 2012-2013 учебного года; ГКОУ «СКОШ № 3 VIII вида» г. Улан-Удэ

4. Краткое описание работы:

Целью нашего проекта является формирование экологической культуры школьников в процессе работы над проектом по использованию бытовых отходов как вторичного сырья.

В ходе реализации проекта были проведены: акция «Город без мусора», социологический опрос среди родителей, учащихся и работников школы, творческая работа «Новая жизнь ненужному мусору», защита творческих работ.

 Учащиеся пришли к выводу, что надо менять наши взгляды на проблему мусора; изменить образ жизни; покупать долговечные товары и свести к минимуму потребление продукции одноразового пользования; объяснять людям остроту экологических проблем, в частности мусора, выступать с призывами; включаться в экологические акции и организовывать самим уборку мусора с территории школы, близлежащей территории, очистку родников, речки, своего дома; учится собирать и сортировать мусор, учить этому других.

Учащиеся доказали, что можно рационально использовать бытовые отходы как ценное вторичное сырье для создания творческих, оригинальных работ.

5. Контактная информация**:** 670034, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева, д.27, кв.76; Стативо Татьяна Сергеевна; тел. 89246523226; stativo.ts@mail.ru

***Паспорт проекта «Живем надеждой много лет…»***

**1.** Номинация - практико-ориентированный проект

**2**. Авторы: Земцова Галина Владимировна, учитель математики и Токарева Елена Александровна,

 учитель начальных классов МКОУ Белогорской СОШ Кумылженского муниципального района Волгоградской области.

**3**. Время проведения, место проведения – февраль 2013г.,

Кумылженская СОШ №2 Кумылженского муниципального района Волгоградской области.

**4.** Краткое описание.

 Проект освещает шаги, предпринятые педколлективом для решения наболевшей проблемы с сотовой связью; отражает многолетнюю безуспешную переписку с компетентными организациями и надеется, что проблемой всё-таки заинтересуются и посодействуют в её положительном решении.

**5**. Контактная информация: 403435 Волгоградская обл.,

Кумылженский р-н, х. Белогорский, ул. Центральная, д.30

МКОУ Белогорская СОШ

etokareva2802@gmail.com

gzemcova2204@gmail.com

***Паспорт проекта***  ***«Изучая законы грамматики, овладевай способами построения слов через семантику».***

Проект представляется в номинации « Практико-ориентированный проект».

Авторы:

учитель-логопед МБОУСОШ №19 Дунаева Надежда Николаевна г. Камышин

учитель-логопед МБОУСОШ №18 Матяж Валентина Ивановна г. Камышин

Проект проведён в марте месяце 2013 года в МБОУСОШ №19 и МБОУСОШ № 18 г. Камышина

В проекте рассматриваются варианты работы по коррекции и развитию навыков словообразования и словооизменения, обогащению словаря через семантическое поле. Принимая активное участие в вариантах работы над словом, посредством проектной деятельности развиваем операции по анализу, синтезу, обобщению. Связывая в единое целое слова, выражая ими мысль, формируем обширное поле знаний, именуемое семантикой слова.

Контактная информация:Г. Камышин, 5 мкр. д. 51 кв. 99

Сот. тел. 89377095979

Электронный адрес. dunaevanadezhda@yandex.ru

***Проект «Вектор целенаправленного зрительного и слухового восприятия».***

1.Практико-ориентированный

2.Авторы: Небыкова Ольга Николаевна, учитель - дефектолог

Соколова Татьяна Александровна, учитель-логопед.

3.Время проведения: 2012 – 2013 учебный год.

Место проведения: МОУ детский сад №279, группа «Особый ребенок».

4. В данном проекте описывается система коррекционной работы по формированию у детей с множественными нарушениями (с тяжелой умственной отсталостью в сочетании с ДЦП) целенаправленности зрительного и слухового восприятия через обучение детей предметно-игровым действиям в практической деятельности.

5. Волгоград ул. Бульвар Энгельса 4 – 8, olya.nebykova@eandex.ru.

***Паспорт проекта «Красивая речь – достояние нации.***

***Применение информационно-коммуникационных технологий***

***для формирования речевой культуры россиян XXI века»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номинация | Практико-ориентированный проект |
|  | Наименование проекта | «Красивая речь – достояние нации. Применение информационно-коммуникационных технологий для формирования речевой культуры россиян XXI века» |
|  | Наименование заявителя | Методическое объединение учителей-логопедов Советского территориального управления департамента образования г. Волгограда |
|  | Координаты заявителя | 400011 Волгоград, проспект Университетский, дом 45 тел./факс (8442) 41-71-13, Е-mail: obrazovanie@sov.volgadmin.ru  |
|  | Координаты уполномоченного по заявке | Епифанова Ольга Владимировна, руководитель методического объединения учителей-логопедов+79178472382 Е-mail: o.epifanova2011@yandex.ru |
|  | Основные цели и задачи проекта | 1. Создание условий для объективного (с помощью компьютерных технологий и средств) обследования речевого развития детского населения района.
2. Формирование стойкой мотивации совершенствования речи у воспитанников детских садов и обучающихся школ.
3. Взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнёрами в деле повышения речевой культуры населения.
4. Развитие инновационного потенциала педагогов.
 |
|  | Проведённые и планируемые в рамках реализации проекта мероприятия  | 1. Продолжение традиции (с 2009г.) проведения районного логопедического собрания «Что нас тревожит? Ухудшение речевого развития целого поколения», посвящённого Дню логопеда (с привлечением педагогической, медицинской, родительской общественности района, социальных партнёров).
2. Создание Речевых центров, Школ правильной устной и письменной речи, консультационных пунктов. Наш слоган: «Слушать и внимать – друг друга понимать, красиво говорить – успешным в жизни быть, правильно писать – всегда преуспевать, полюбить читать – многое узнать, мечтать, творить – мир собственный открыть!»
3. Оснащение логопедических кабинетов детских садов и школ района диктофонами, компьютерами, Web – камерами, электронными планшетами, выходом в Интернет. Создание единой информационной сети электронных речевых карт с аудио-, фото- и видеофайлами. воспитанников и обучающихся.
4. Введение интернет – консультирования родителей, молодых специалистов опытными педагогами. Оперативные интернет – совещания членов психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений, комиссий в случае тяжёлых речевых нарушений, либо в спорных случаях.
5. Мониторинги:
	1. методика раннего выявления дислексии МРВД – с 6 лет;
	2. систематизированная методика исследования навыков чтения (СМИНЧ) – со 2 класса;
	3. тесты оперативных единиц чтения (ТОПЕЧ)
6. Использование графического планшета в работе с детьми, имеющими напряжение и страх письма.
 |
|  | Ожидаемый эффект от реализации проекта | Повышение результативности логопедического воздействия для всех возрастных групп детского населения. Переход от логопедического воздействия к логопедическому взаимодействию с коллегами, педагогами, родителями, социальными партнёрами. Повышение речевой, информационно-коммуникативной культуры населения. |
|  | Источники финансирования | Муниципальный бюджет, смотры-конкурсы, гранты, премии, гонорары. Собственные средства участников проекта. |
|  | Социальные партнёры проекта | * 1. ГУЗ «ВО Психоневрологический диспансер № 2», Люкшинов А.Н. – детский врач-психиатр, член СОТ ГПМПК (по согласованию),
	2. Корнев А.Н., профессор Санкт-Петербургской педиатрической академии, доктор медицинских наук, кандидат психологических наук
 |
|  | Информационные партнёры проекта  | * 1. Волгоградский Областной научно-популярный журнал «Здоровье и экология» ГБУК «Издатель» министерства культуры Волгоградской области, комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды Волгоградской области.
	2. Методический журнал эдоровьесберегающих технологий в школе «Здоровье детей», Издательский дом «Первое сентября» Москва. <http://zdd.1september.ru/>
	3. Издательство «Учитель»
 |
|  | Материалы проекта | * 1. Заявки на участие
	2. Оплата участия
	3. Паспорт проекта
	4. Презентация «Проект «Красивая речь достояние нации»
	5. Презентация «Сочиняем синквейн «Логопед будущего»
	6. Мультипликационный фильм про логопеда
	7. Стихотворение «Родной язык моей страны
	8. Презентация «Развитие интереса к русскому языку, как предмету изучения»
	9. Файл аудио/видео «Диктофон»
	10. Аудиозапись «Родной язык мой русский, как Родина родной»
	11. Файл аудио/видео «Истории успеха в «Школе правильной речи»
	12. Письма поддержки, рецензии, дипломы, сертификаты.
 |
|  | Другая информация на усмотрение заявителя(приложения) | * 1. Письмо поддержки Люкшинова А.Н. – детского врача-психиатра ГУЗ «ВО Психоневрологический диспансер № 2», члена СОТ ГПМПК (по согласованию),
	2. Рецензия на авторский опыт работы Епифановой О.В. «Обследование речевого развития ребёнка с помощью компьютерных технологий и средств» к.п.н. доцента кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Волгоградского Государственного социально-педагогического университета» Лапп Е.А.
	3. Дипломы первого этапа и финала Всероссийского смотра – конкурса муниципальных целевых программ и инновационных проектов (Сочи, август 2013, Москва, февраль 2014)
	4. Диплом соискателя премии города-героя Волгограда в области образования – 2013 руководителя МО Епифановой О.В.
	5. Сертификат на 50% скидку для участия в десятом юбилейном Всероссийском форуме – выставке «Госзаказ – 2014» (23-26 апреля 2014, Москва «Крокус – экспо»
 |
|  | Участники проекта | 1. Бледнова И.В.
2. Бокова Н.Н.
3. Бутусова Э.Ю.
4. Засименко Л.А.
5. Ивлева Е.И.
6. Кадешова Н.А.
7. Кальнова С.А.
8. Канавец О.М.
9. Куликова Л.И.
10. Лепёхина Е.В.
11. Лефарова З.П.
12. Михайленко Н.Н.
13. Никулина О.Ф.
14. Плескачёва Н.А.
15. Пугачёва Е.Д.
16. Самойлова Е.Б.
17. Хребтова А.Ф.
18. Шипилова М.М.
19. Шкурина И.Ю
20. Руководитель МО Епифанова О.В.
 |

***Паспорт проекта «Интегрированное обучение детей начальной школы и учащихся среднего звена в форме проектной деятельности как средство усиления позитивной мотивации к учебной деятельности на уроках трудового обучения в коррекционной школе VIII вида.»***

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация проекта | Практико-ориентированный проект |
| Автор | Поселенов Андрей Вячеславович,Макарова Светлана Александровна |
| Время и место проведения | ГKС(К)ОУ Волжская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Краткое описание работы | Практико-ориентированный проект, задуманный в 2011 году в целях развития речи учащихся, а также для интенсификации изучения теоретического материала на уроках трудового обучения. Представляет собой совместную деятельность учеников начальной школы и среднего звена по изготовлению на базе столярной мастерской социально востребованных поделок с последующим их представлением на выставках в школе, использованием в ходе учебного процесса. |
| Контактная информация | 8-9272502047, poselenov1975@mail.ru Поселенов Андрей Вячеславович |

***Паспорт проекта «Мы разные, но мы вместе»***

1)номинация проекта - Практико-ориентированный проект;

2) автор – Дмитриева Татьяна Вячеславовна;

3) время проведения, место проведения – 2012-2013г.г.,

МОУ СОШ № 88 Тракторозаводского района г. Волгограда;

4) Описание:

Проект направлен на решение социальной проблемы. Сейчас перед нами остро стоит проблема социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в обществе и привитие другим участникам образовательного процесса навыков толерантного поведения и общения с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Социально - адаптированный ребёнок – это ребёнок, приспособленный к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов в данной ему новой педагогической среде. Именно это должно быть целью любой программы, ориентированной на помощь в адаптации к образовательному учреждению детям с нормальным развитием и детям, имеющим какие-либо отклонения от нормы.

5) 400033, г. Волгоград, ул. Менжинского, д.18, кВ.65, сот. Тел: 8-927-514-33-62, DTV-363@yandex.ru

***Паспорт проекта «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР как средства повышения умственной деятельности»***

1. Практико-ориентированный проект;
2. Творческая группа в составе:

 Бережная Наталья Анатольевна

 Губарькова Елена Владимировна

 Еланева Екатерина Петровна

 Шиповалова Ольга Сергеевна;

1. Сентябрь-май, 2013-2014 учебный год;
2. К сожалению, в последние годы отмечается увеличение количества детей, имеющих задержку психоречевого развития. Это подвело нас к мысли о необходимости больше внимания уделять развитию мелкой моторики руки у детей старшего дошкольного возраста. Своевременное полноценное познавательное развитие в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка, его умственного, эмоционального развития.

Данный проект направлен на развитие психических процессов и всех компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики рук посредством приобщения к продуктивным видам деятельности и совместного творчества детей и родителей;

1. Контактная информация:

Адрес: г. Волгоград, ул. Фиалковая, дом 30

 сот.тел. 8-987-643-92-79

электронный адрес: olsv.schipovalova@yandex.ru

***Паспорт проекта «Жить здоровым – здорово!»***

1. Номинацияпроекта – практико-ориентированный проект.

2.Авторы проекта -Е.Л. Пугачева – инструктор по физической культуре;

 Т.М. Евдокимова – учитель-дефектолог;

 М.Г. Москвичева – музыкальный руководитель.

3. Время проведения - 27.01.2014 – 24.02.2014г.

 Место проведения - муниципальное дошкольное учреждение детский сад

 компенсирующего вида №283 Краснооктябрьского района г. Волгограда.

4. Краткое описание работы.

 Проект «Жить здоровым - здорово!» был разработан и проведен в детском саду компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения, у которых помимо основного заболевания наблюдаются вторичные отклонения, среди которых и отставания в физическом развитии. В ходе проекта были использованы стандартные и нестандартные формы и методы:

* информационные листы и информационная панель;
* «модель трех вопросов»;
* план «Паутинка»;
* обмен новостями;
* ежедневные совместные с родителями, педагогами и детьми сборы, физкультурные досуги, виртуальные экскурсии и т.д.

 Благодаря использованию нетрадиционного физкультурного оборудования, в ходе проекта удалось стимулировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, способствовать коррекции двигательной сферы детей с нарушениями зрения, создать положительную мотивацию к занятиям физической культурой, укрепить добрые доверительные отношения в семье, формировать потребность в осознанном отношении к своему здоровью и здоровью ребенка.

**5. Контактная информация:**

 400009, г.Волгоград, ул. им. Г.Титова, д. 10, кв. 19

 с.тел. +7 960 88 77 984 E-mail: o4kariki283@mail.ru

***Паспорт проекта*** *«****Использование пиктограмм
для развития фразовой речи дошкольников с ЗПР»***

1) номинация проекта: Практико-ориентированный проект

2) автор: Горинова Мария Николаевна, учитель-логопед

3) время проведения: 1.09.2014 - 31.05.2015

 место проведения: МОУ детский сад комбинированного вида № 307

 Красноармейского района г. Волгограда

4) краткое описание работы. В проекте рассматривается технология работы с пиктограммами в непосредственной образовательной деятельности учителя-логопеда. Данная технология применяется при работе с детьми с ЗПР с вторичными тяжелыми речевыми нарушениями. Описанные методы эффективны в работе с неговорящими детьми.

5) контактная информация: тел. 8 937 086 67 16, E-mail: masha.gorr@mail.ru

***Паспорт проекта «Аллея героев Советского Союза города Фролово»***

1. Практико-ориентированный проект
2. Кружок «Сделай сам - тайны фото мира», учащиеся: Амелин Н., 9 «К» - специальный коррекционный класс VIII вида, Марчукова А.,9 «К» - специальный коррекционный класс класс VIII вида, Шалаева А. 8 «К» - специальный коррекционный класс класс VIII вида, руководители Лебедев А.В., Лебедева Г.В..
3. 01.09.2013 – 09.05.2014, городской округ город Фролово, Волгоградская область.
4. Проект направлен на увековечивание памяти о героях Советского Союза города Фролово в Аллеи героев, расположенной на территории города.
5. Волгоградская область, город Фролово, улица Гагарина, дом 23., 8-961-061-43-13, lesha\_lebed@mail.ru

***Паспорт проекта «Лучик надежды»***

 Автор проекта:

 Землянушнова Г.К. заведующий МОУ детский сад №178

 заслуженный учитель РФ,

 Бабакова О.Д. педагог-психолог МОУ детский сад №178,

 Ревенко Т.В. учитель-дефектолог МОУ детский сад №178,

 Старых Г.Е. учитель-логопед МОУ детский сад №178

Время проведения: сентябрь 2013- июнь 2014г.

Место проведения: Муниципальное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад компенсирующего вида №178

 Краснооктябрьского района Волгограда

Номинация: Практико-ориентированный проект

Краткое описание:

В целях совершенствование модели устойчивого инновационного развития ДОУ, обеспечивающего повышение качества коррекционно-развивающих услуг в соответствии с ФГОС, воспитания и обучения детей с ОВЗ для их успешной интеграции в общество и адаптации в условиях школьного обучения педагогическим коллективом МОУ детский сад №178 был разработан и апробирован проект «Лучик надежды». Проект «Лучик надежды» - это система комплексного сопровождения, направленная на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС и внедрение инноваций в работу с педагогическими кадрами и с семьями воспитанников. Показывается опыт работы взаимодействия родителей воспитанников и детского сада: мастерская декоративно-прикладного творчества для детей и родителей, создание речевых коллажей «Познаю мир с мамой», лекотеки для родителей; система мероприятий по формированию «мультидисциплинарной команды» педагогов с использованием техник мультимедийной и аналитической арт-терапии.

Контактная информация: Волгоград, улица Тарифная 11 «а»

71-29-79, 8 917 840 72 30

doycom178@mail.ru

***Паспорт проекта «Веревочный тренинг - способ сплочения учеников начальных классов»***

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация проекта | Практико-ориентированный проект  |
| Автор | Беркетова Ирина Ивановна, учитель начальных классов |
| Время проведения, место проведения; | 2012-2013 уч.г, первое полугодие 2013-2014 уч.годаМБОУ ГСОШ №1 |
| Краткое описание работы | Верёвочный курс является эффективным средством улучшения взаимоотношений для школьников одного класса. С его помощью в коллективе создаётся командный дух, ребята вместе участвуют в решении проблем и вырабатывают стратегию для её решения, учатся действовать в нестандартных ситуациях. Подключая воображение, смекалку и изобретательность, дети становятся более открытыми. Все это способствует сближению детей и развитию чувства «Мы». Вследствие этого создаются психологически комфортные условия для успешного учебного процесса и развития каждого ученика как личности. Потому что опыт, приобретённый в ходе верёвочного курса, переносится в реальную жизнь и помогает детям чувствовать себя уверенно в любых ситуациях.  |
| Контактная информация (адрес, сотовый телефон, электронный адрес). | Волгоградская областьп.г.т. Городище ул.Фрунзе 57а905-339-75-83 berketova.irina@yandex.ru |

***Паспорт проекта* *«Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста путем интеграции двигательной, коммуникативной и музыкальной деятельности детей».***

1) номинация проекта: Практико-ориентированный проект

2) автор: Лиховидова Алла Валерьевна

3) время проведения, место проведения: сентябрь 2012-май 2013; МОУ детский сад № 59;

4) краткое описание работы:Целью работы являлось внедрение технологии логопедической ритмики для эффективного коррекционного воспитания и обучения, подготовка ребёнка к успешному обучению в школе.

 В задачи проекта входило:

-Выявить начальный уровень моторной сферы и речевые особенности детей логопедической группы с диагнозом ОНР;

-Разработать систему коррекционной работы по логоритмике, способствующую речевому и психомоторному развитию детей 5-6 лет;

-Апробировать систему коррекционной работы по логопедической ритмике с детьми старшего дошкольного возраста с диагнозом ОНР;

-Определить степень эффективности использования данного метода для коррекции речи и психомоторного развития.

5) контактная информация (адрес, сотовый телефон, электронный адрес): 400105, Волгоград, ул. маршала Ерёменко 96-176; allalikhovidova@mail.ru; 8-961-073-75-80

***Паспорт проекта «Организация информационно-просветительской и консультативной деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии по сопровождению ребенка с синдромом Дауна и другими нарушениями развития».***

1.Номинация проекта: Практико-ориентированный проект.

2.Авторы:

Судакова Н.А. директор ГКОУ Волгоградского ППМС-центра;

Косьяненко Л.Ю., заместитель директора по воспитательной работе;

Шулепова Е.Р., учитель-логопед;

Шалина Т.М., учитель-дефектолог;

Ширинкина Е.В., педагог-психолог.

3.Время проведения: ноябрь 2013 – февраль 2014.

Место проведения: ГКОУ Волгоградский ППМС-центр.

4.Краткое описание работы: В данном проекте затрагивается проблема комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и другими нарушениями развития специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках реализации информационно-просветительской и консультативной деятельности.

Перечислены основные методы и направления работы по сопровождению данной категории детей. Разработан сборник рекомендаций для родителей «Солнечные дети с чего начать?».

5. Контактная информация:г. Волгоград, ул. 64 армии д. 111 а.

Тел.: 44-89-65

Эл.адрес: ppmscentr.2010@mail.ru

***Паспорт проекта «Использование игр и игровых упражнений для формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи»***

1. Номинация проекта: Практико-ориентированный

2. Авторы:

Учителя-логопеды:

Каткова Мария Владимировна,

Абуллаева Илхаме Мамед кызы

3. Время проведения, место проведения:

Проект проводился на базе логопедической группы МДОУ детского сада компенсирующего вида № 124 г.Волгограда в 2012-2013 учебном году.

4. Краткое описание работы:

Формирование грамматически правильной речи у детей с общим недоразвитием при помощи игр и игровых упражнений является актуальной проблемой нашего проекта.

Для того, чтобы решить эту задачу нами:

* Был проведён психолого-педагогический эксперимент.
* Изучена, систематизирована, теоретически обоснована педагогическая технология формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, основанная на использовании игр игровых упражнений.

5. Контактная информация:

Абуллаева Илхаме Мамед кызы:

г.Волгоград –55, ул.Удмуртская, д.22, кв.19

8-919-54-82-798

Каткова Мария Владимировна:

г.Волгоград-22, ул. лазоревая, д.223, кв.43

8-937-711-37-44, 59-95-73

**E-mail**: maria.katkowa@yandex.ru