«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления

ВРОО «ППСПД»

 Е.А. Лапп

27.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе «Лучшая статья, научно-исследовательская работа»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийском конкурсе «Лучшая статья, научно-исследовательская работа» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения
	1. Конкурс проводится Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов», Волгоградской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки.
	2. Конкурс является практической программой, ориентированной на распространение передового педагогического опыта. Конкурс предполагает актуализацию творческого потенциала педагогов, работающих в системе специального (коррекционного), интегрированного или массового образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, пропаганду дефектологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности в современных условиях, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.
	3. Конкурс проводится в трех номинациях:
2. Педагогическое эссе на тему «Дефектолог – тот, кто верит»
3. Лучшая статья на тему «Безбарьерная среда своими руками»
4. Электронная презентация «Интернет на службе педагогики»

2. Цели и задачи Конкурса

1. Конкурс проводится в целях совершенствования общепрофессиональных, исследовательских и культурно-просветительских компетенций педагогов.
2. Задачами Конкурса являются:
* создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
* повышение творческого потенциала педагогов,
* повышение престижа профессии учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья в коррекционно-образовательной, реабилитационной, социально-адаптационной и общеобразовательной системах;
* выявление талантливых педагогов системы специального, интегрированного и массового образования, их поддержка и поощрение;
* внедрение информационно-коммуникационных образовательных технологий в коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;
* распространение передового опыта работы педагогов на всех образовательных уровнях.

3. Учредители Конкурса

1. Конкурс учрежден Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» и ГБУ ВО
2. «Молодежный информационный аналитический центр» (далее - Учредители).
3. Организационный комитет Конкурса
	1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Учредителей, а также представители Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки, преподаватели ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учителя-практики.
4. Участники Конкурса
	1. В Конкурсе принимают участие молодые педагоги в возрасте до 30 лет образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях. В Конкурсе могут участвовать также студенты выпускных курсов средних специальных и высших учебных заведений, магистранты.
	2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным и индивидуальным.

5.3 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 8.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

6. Жюри Конкурса

1. В целях оценки творческих работ молодых педагогов и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).
2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.
3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
4. Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются Председателем Оргкомитета и пересмотру не подлежат; протоколы жюри хранятся в Оргкомитете конкурса.
5. Права и обязанности членов Жюри.
6. Члены Жюри обязаны:
* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.
1. Члены Жюри имеют право:
* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;
1. Председатель Жюри обязан:
* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Жюри.
1. Председатель Жюри имеет право:
* проводить открытые обсуждения каждого конкурсного задания с членами Жюри;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.
1. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри (Приложение 5). Оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.
2. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются

Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

1. Счетная комиссия
	1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса, создается Счетная комиссия.
	2. Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов творческих работ молодых педагогов в каждой номинации отдельно, производит ранжирование участников с учетом количества набранных баалов, а также выявляет финалистов (по 3 человека в каждой номинации) Конкурса (Приложение 6).
	3. Процедура работы Жюри и Счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса на видеопленку, которая архивируется и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.
2. Организация Конкурса
	1. Конкурс проводится с 25 августа 2014 г. по 01 октября 2014 года.
	2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом до 20 сентября 2014 г.
	3. Творческий отчет финалистов Конкурса проводится 5 октября 2014 года в режиме виртуальной конференции по предварительному согласованию сторон.

9. Требования по оформлению Конкурсной документации

1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию на бумажном или электронном носителе в следующем составе:
2. Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (Приложении 1).
3. Анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложении 2).

10. Процедура проведения Конкурса

1. В срок до 20 сентября 2014 года в Оргкомитет Конкурса участником (участниками) передается конкурсная документация и творческая работа.
2. До 28 октября 2014 года Жюри изучает и оценивает Конкурсную документацию участников конкурса, результаты фиксируются Счетной комиссией в протоколах. Счетная комиссия производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает финалистов Конкурса в каждой номинации.
3. Финалистами Конкурса признаются по 3 участника в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.
4. Участникам, набравшим максимальное количество баллов в каждой номинации, присуждаются 1 места. Они признаются победителями Конкурса по каждой номинации.

В соответствии с количеством набранных баллов по каждой номинации присуждаются 2 и 3 места (лауреаты Конкурса).

1. В срок с 01 по 04 октября 2014 года Оргкомитет Конкурса оповещает участников об итогах Конкурса и проводит работу по согласованию времени организации виртуального общения участников.
2. После 5 октября 2014 года, но не позднее 05 ноября 2014 года, Оргкомитет осуществляет рассылку грамот и сертификатов участников Конкурса.
3. Награждение победителей
	1. Победители награждаются специальными дипломами.
	2. Экспертная комиссия имеет право учредить не более 6 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).
	3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Экспертной комиссией могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.
4. Финансирование Конкурса
5. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств,

организационного взноса участников; средств образовательных учреждений, направляющих молодых педагогов для участия в Конкурсе, других источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Заявление.

В Оргкомитет Всероссийского конкурса

«Лучшая статья, научно-исследовательская работа»

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая статья, научно-исследовательская работа»

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

**АНКЕТА**

**участника Всероссийского конкурса «Лучшая статья, научно-исследовательская работа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия |  |
|  | Имя |  |
|  | Отчество |  |
|  | Дата рождения |  |
|  | Район |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Учреждение |  |
|  | Образование (ВУЗ и год окончания) или курс обучения |  |
|  | Специальность по диплому |  |
|  | Стаж работы учителем-дефектологом |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Разряд |  |
|  | Звание, награды |  |
|  | Домашний телефон |  |
|  | Рабочий телефон |  |
|  | E-mail |  |