**Волгоградская региональная общественная организация**

**«Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»**

ИНН 3443100553/КПП 344301001

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Положение о Всероссийском конкурсе**

**«Нестандартное оборудование в кабинете специалиста»**

**(дефектолога, логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, психолога,**

**инструктора по физкультуре)**

**1.Общие положения**  
**1.1.** Настоящее Положение о проведении Всероссийского конкурса «Нестандартное оборудование в кабинете специалиста» (далее – Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса  **является** Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»

1.3**.** Конкурс направлен на создание условий для профессионального развития и  саморазвития педагогов, инновационного поиска и взаимообмена новыми идеями и методическими находками в области создания авторских дидактических пособий и специального оборудования, распространения дефектологических знаний, а также информационную поддержку творчески работающих педагогов.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Дидактическое пособие»
* «Дефектологическая азбука для родителей» (нестандартные подходы к организации просветительской работы с родителями и педагогами)

- направление «Распространение специальных (дефектологических) знаний среди родителей в образовательной организации».

- направление «Достижения обучающихся в коррекционном процессе»

1.5. Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на информационном сайте <http://defectologi.ru/>

**2.Цели и задачи Конкурса**

**2.1. Цель:** выявление, обмен и распространение  передового педагогического опыта  в области создания авторских  дидактических  пособий, специального оборудования или в области реализации просветительской работы.

**2.2. Задачи:**

1. Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогов в области обеспечения информационной основы деятельности, в области проектирования и разработки программ, методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений.
2. Разработка и совершенствование пространственной организации образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

3.Учредители Конкурса

1. Конкурс учрежден Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» (далее - Учредитель).

**4. Организационный комитет Конкурса**

**4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Учредителя, а также преподаватели ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учителя-практики.**

**5. Участники Конкурса**

**5.1.** В Конкурсе принимают участие педагоги-дефектологи (олигофренопедагоги, логопеды, сурдопедагоги, тифлопедагоги), учителя специальных (коррекционных) школ, специальные психологи, учителя общеобразовательных школ образовательных учреждений всех видов, медицинских учреждений, социально-реабилитационных учреждений. В Конкурсе могут участвовать также студенты выпускных курсов средних специальных и высших учебных заведений.

5.2.Участие в Конкурсе является сугубо добровольным и индивидуальным.

5.3 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с Положением в установленные Оргкомитетом сроки.

**6. Жюри Конкурса**

1. В целях оценки представленных на Конкурс работ и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).
2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.
3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
4. Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются Председателем Оргкомитета и пересмотру не подлежат; протоколы жюри хранятся в Оргкомитете конкурса.
5. Права и обязанности членов Жюри.
6. Члены Жюри обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса, по которому будет производиться оценка творческих работ:
* полнота и глубина раскрытия темы;
* точность, актуальность и полезность информации.
* самобытность, оригинальность конкурсного материала.
* высокое художественное и техническое качество конкурсного материала.
* педагогическая значимость конкурсного материала.
* интересный сопроводительный текст, грамотность и логичность его изложения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 18

* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

1. Члены Жюри имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

1. Председатель Жюри обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Жюри.

1. Председатель Жюри имеет право:

* проводить открытые обсуждения каждого конкурсного задания с членами Жюри;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

1. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри. Оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.
2. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются

Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

**7. Требования по оформлению Конкурсной документации**

**9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию на электронном носителе в следующем составе:**

**9.1.1. Анкета участника Конкурса по форме**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Организация (полн. назв.) |  |
| Сокр. название (если есть)  E-mail организации |  |
| Должность |  |
| Стаж работы в данном учреждении |  |
| Номинация |  |
| Название конкурсной работы |  |
| Домашний адрес, телефон |  |
| E-mail |  |
| Согласие на обработку персональных данных | Согласен |

9.1.2. Оплату организационного сбора в размере **450**  рублей за одну конкурсную работу (отсканированную копию квитанции). В назначении платежа просим указать: оплата организации **конкурса «Нестандартное оборудование».**

**9. Требования к предоставляемым материалам**

**4.1.** Конкурсная работа представляет собой мультимедийную Презентацию Microsoft Power Point 2003, 2007, 2010., и сопроводительную статью.

Количество слайдов в презентации от 9 до 15, количество фотографий на слайде не более 3-х.

Все фотографии должны быть хорошего качества, в формате JPEG/JPG.

Конкурсная презентация сопровождается **статьёй,** которая представляет собой описание создания и/или использования дидактического пособия в развивающем  предметном пространстве кабинета специалиста, объёмом не более 1,5 – 2 страницы, Times New Roman – 12.

4.2. Порядок слайдов:

1. Титульный: полное название учреждения, название номинации, название конкурсной работы, сведения об авторе (ф.и.о., должность, категория).

2. Основная часть.

2.1. Номинация «Дидактическое пособие» - указывается материал, из которого изготовлено пособие (игра), вид игры, дидактическая и игровая задача, ход игры, варианты игры, методические указания к проведению игры.

2.2.Номинация «Дефектологическая азбука для родителей»:

- направление «Распространение специальных (дефектологических) знаний среди родителей в образовательной организации».

Буклеты, листовки, газета, журнал, и др. Периодичность изданий, дизайн и оформление, основные разделы и рубрики, последовательность расположения.

- направление «Достижения обучающихся в коррекционном процессе»

Экран, дневник, папка-передвижка, индивидуальный профиль развития и др. Дизайн и оформление, разделы, периодичность заполнения, информативность.

3.Список литературы (источников).

4.3. Тематика материалов не должна противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Авторское право на созданные в рамках Конкурса работы сохраняется за их авторами. Организатор Конкурса оставляет за собой право использования представленных работ целиком или частично в своих образовательных и научных целях.

4.4. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание разработок. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение разработок на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4.5. Организаторы Конкурса вправе изъять разработку, если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики. О факте изъятия разработки организаторы сообщают автору и организации, где работа выполнялась. Присланные материалы и организационный взнос при этом не возвращаются.

4.6. Конкурсные работы не соответствующие требованиям к предоставляемым материалом рассматриваться не будут.

**10. Процедура проведения Конкурса**

10.1 В срок **с 15 сентября по 15 октября 2014 года** в Оргкомитет Конкурса участником (участниками) передается конкурсная документация и творческая работа. Материалы принимаются по электронной почте по указанному электронному адресу: [defektolog-vlg@yandex.ru](mailto:defektolog-vlg@yandex.ru)

10.2. До 30 октября 2014 года Жюри изучает и оценивает Конкурсную документацию участников конкурса, результаты фиксируются Счетной комиссией в протоколах. Счетная комиссия производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов

10.3. Финалистами Конкурса признаются по 3 участника в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

10.4. Участникам, набравшим максимальное количество баллов в каждой номинации, присуждаются 1 места. Они признаются победителями Конкурса по каждой номинации.

В соответствии с количеством набранных баллов по каждой номинации присуждаются 2 и 3 места (лауреаты Конкурса).

10.5. Победители и лауреаты будут объявлены в **ноябре 2014** года на IV Международном семинаре «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» и на сайте <http://defectolog.su>

10.6. Не позднее **15 ноября** **2014 года**, Оргкомитет осуществляет передачу грамот и сертификатов участников Конкурса

**11.Награждение победителей**

11.1 Победители награждаются специальными дипломами. Участники конкурса получают сертификат участия.

11.2.Экспертная комиссия имеет право учредить не более 4 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

11.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Экспертной комиссией могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

**12.Финансирование Конкурса**

1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, организационного взноса участников, других источников.