**Список участников Всероссийского конкурса «Лучшая статья».**

***Уважаемые коллеги, просьба внимательно посмотреть свои данные (***Ф.И.О., правильность написания учебного учреждения **(ПОЛНОЕ),** количество сертификатов, сборников).

***Исправления принимаются до 25 февраля 2015 года по электронной почте* o.a.alenka@mail.ru**

**(после указанной даты претензии не принимаются!!!)**

***Секция № 1:«Инновации в обучении и воспитании учащихся»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место** |
| 1. | Аксенова  Наталия Геннадиевна, заместитель директора по УВР | ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ № 4», | Что такое инклюзивная школа? | Россия,  г. Волгоград, 400021, ул. Лимоновая, д. 1. | 1 | 1 | **3** |
| 2. | Белозерова  Анастасия Петровна, студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Сюжетно-ролевая игра как средство развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста | 614109 ,  г. Пермь,  ул. Капитанская, 12-37 (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **2** |
| 3. | Климова  Ирина Викторовна, учитель начальных классов | МАОУ «СОШ №7/2»,  г. Когалым | Формирование коммуникативных компетенций младших школьников в учебном процессе. | 628482  г. Когалым, Тюменская обл., ХМАО-Югра  ул. Олимпийская 29-5 | 1 | 1 | **1** |
| 4 | Кочеткова  Елена Олеговна,  магистрант | Магистрант по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВПО ВГСПУ  г. Волгоград | Диагностика субъективной удовлетворенности качеством жизни лиц с ОВЗ | Россия,  400065,  г. Волгоград,  ул. Очаковская,  4-15 | 1 | 1 | **1** |
| 5 | Николкина  Татьяна Александровна,  директор | ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ № 4» | Интеграция и инклюзия в образовании | Россия,  г. Волгоград, 400021, ул. Лимоновая, д. 1. | 1 | 1 | **1** |
| 6. | Перекрёстова Людмила Ивановна,  учитель | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» | Инновационные письменной технологии по связной речи учащихся старших классов на уроках русского языка в С(к)ОШVIII вида. Из опыта работы учителя | г. Волжский,  Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |
| 7. | Сергеева Оксана Станиславовна,  заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе | ГБССУ СО ГПВИ «Волжский психоневрологический интернат» | Применение пальчиковой гимнастики для педагогической реабилитации граждан, страдающих психическими заболеваниями | г. Волжский,  Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |
| 8. | Чермашенцева Оксана Валентиновна, заместитель директора по ВР | ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ № 4» | Профессиональная компетентность педагога-дефектолога | Россия,  г. Волгоград, 400021, ул. Лимоновая, д. 1. | 1 | 1 | **3** |
| 9. | Чугуськова  Нелли Львовна,  учитель-логопед | МДОУ детский сад комбинированного вида №377 Кировского района Волгограда. | Инновационные технологии в современном комплексном подходе к преодолению заикания у старших дошкольников. | 400059,  г. Волгоград, ул.64 Армии, д.65, кв.150. | 1 | 1 | **3** |

***Секция №2 «Коррекционно-развивающие технологии и методические находки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место** |
| 1 | Болдачева  Светлана Вадимовна,  студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Формирование навыков самообслуживания у детей с расстройствами аутистического спектра | 614109 ,  г. Пермь,  ул. Капитанская, 12-37 (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **3** |
| 2 | Викулова  Елена Михайловна, воспитатель,  Гуляева  Наталья Петровна, воспитатель  Корнеева Ольга Сергеевна,  воспитатель  Титова  Светлана Павловна, воспитатель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников с ОВЗ | г. Волгоград | 1 | 1 | **3** |
| 3 | Выгловская  Ирина Васильевна учитель, | ГКС(к)ОУ "Волгоградская С(к)ОШИ №4" | Мнемотехника как средство познавательно-речевого развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в образовательном пространстве коррекционной школы VIII вида | 400021,  г. Волгоград,  ул. Розы Люксембург д. 5, кв. 9 | 1 | 1 | **3** |
| 4 | Гофман  Галина Петровна,  учитель СБО | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Коррекционно-развивающие задания на уроках СБО по теме «Культура поведения» /6 – 7 класс/ | г. Волгоград | 1 | 1 | **грамота** |
| 5 | Жесткова  Вера Федоровна,  учитель – логопед  Багмутова  Ирина Петровна,  инструктор по физкультуре | МОУ детского сада №90,  г. Волгоград | Создание проекта «Никто не забыт…»  для воспитанников с ОНР по патриотическому воспитанию в ДОУ. | г. Волгоград,  Ворошиловский район | 2 | 1 | **1** |
| 6 | Илларионова  Елена Николаевна,  воспитатель | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» | Игра – как универсальная форма и средство коррекционно-развивающей работы с учащимися | г. Волжский,  Волгоградская обл. | 1 | 1 | **3** |
| 7 | Катаева  Екатерина Николаевна,  студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Изучение особенностей эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения | 614109  г. Пермь,  ул. Капитанская, 12-37  (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **3** |
| 8 | Комкова  Елена Аркадьевна,  учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Обучение технике письма учащихся  1 класса с ОВЗ посредством рабочей прописи | г. Волгоград | 1 | 1 | **грамота** |
| 9 | Серебренникова Анастасия Викторовна,  студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Методические приемы оптимизации понимания учащимися с нарушением интеллектуального развития условия арифметической задачи | 614109 ,  г. Пермь,  ул. Капитанская, 12-37  (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **грамота** |
| 10 | Скира  Елена Васильевна учитель – дефектолог | ГБОУ  СКОШИ № 68,  г. Москва | Методические приемы оптимизации понимания учащимися с нарушением интеллектуального развития условия арифметической задачи | 117216 Россия,  г. Москва,  ул. Грина,  д. 1, к. 7, кв. 29 | 1 | 1 | **1** |
| 11 | Смирнова  Екатерина Николаевна | ГКС(к)ОУ "Волгоградская С(к)ОШИ №4", учитель | Формирование графических навыков у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в коррекционной школе VIII вида при реализации ФГОС | 400059,  г. Волгоград,  ул. 64 Армии,  д.73, кв. 106 | 1 | 1 | **грамота** |
| 12 | Смольнякова  Ольга Викторовна,  педагог-психолог  Голованова  Мария Владимировна,  учитель-логопед | МОУ детский сад №345 комбинированного вида | Метафорические ассоциативные карты в коррекционной работе психолога и учителя-логопеда. | г. Волгоград Краснооктябрьский район | 2 | 1 | **грамота** |
| 13 | Солодова  Надежда Владимировна,  учитель | ГКС(к)ОУ «Михайловская С(к)ОШИ III, IV вида» | Использование натуральных предметов и их рельефных изображений при проведении словарной работы в условиях тифлошколы | 403348 РФ, Волгоградская область,  г. Михайловка,  ул. Московская, 42 | 1 | 1 | **1** |
| 14 | Хаперская  Наталья Юрьевна,  учитель-дефектолог | Муниципальное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 342 Дзержинского района города Волгограда, | Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста через сюжетную картину | 400048  г. Волгоград,  пр. Маршала Жукова,  157 – 3 | 1 | 1 | **2** |
| 15 | Хасанова  Анна Сергеевна,  студентка | Студентка ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Применение канис-терапии в коррекции эмоциональной сферы у детей с детским церебральным параличом дошкольного возраста | 614109 ,  г. Пермь,  ул. Капитанская, 12-37  (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **2** |

***Секция №3 «Логопедический практикум»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место** |
| 1 | Выскуб  Людмила Геннадьевна, учитель-логопед | Волгоград,  МОУ СОШ № 86 | Формирование основ речевого этикета у учащихся в условиях школьного логопедического пункта общеобразовательной школы | 400094 Россия, Волгоград,  ул. Танкистов,  4 кв.31 | 1 | 1 | **3** |
| 2 | Доронина  Светлана Евгеньевна,  учитель-логопед | МДОУ детский сад комбинированного вида №377 Кировского района г. Волгоград | Су-Джок технология, как средство коррекционной работы с детьми с ОНР в условиях логопедической группы. | 400059, город Волгоград,  ул.64 Армии, д.65, кв.150.  Чугуськова Нелли Львовна (ПОЛУЧАТЕЛЬ) | 1 | 1 | **1** |
| 3 | Ковалёва  Марина Александровна, учитель-логопед | МОУ СОШ № 78,  г. Волгоград | Дидактическая игра как форма обучения младших школьников с речевой патологией | 400123  г. Волгоград. ул. Оборонная 15 «А» | 1 | 1 | **3** |
| 4 | Лиховидова  Алла Валерьевна | МОУ детский сад комбинированного вида № 59  г. Волгоград | Проект «Логопедическая ритмика как метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста путем интеграции двигательной, коммуникативной и музыкальной деятельности детей». | 400105, Россия, Волгоград,  ул. маршала Ерёменко 96-176 | 1 | 1 | **1** |
| 5 | Соловьёва  Галина Тихоновна  учитель-логопед | ГКС(к)ОУ  «Волгоградская СКОШИ №5» | Особенности работы по автоматизации звуков у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | г. Волгоград | 1 | 1 | **грамота** |
| 6 | Улитина  Ирина Валерьевна,  учитель-логопед  Овчинникова  Алина Анисовна,  учитель-дефектолог | МБДОУ  Детский сад № 50  г. Пермь | Обходные пути включения тотально слепого ребенка в непосредственно образовательную деятельность учителя-логопеда с детьми 5-6 лет с функциональными нарушениями зрения | 614506, Пермский край, Пермский район, дер. Кондратово, ул. Садовое кольцо, д.12, кв. 62 | 1 | 2 | **2** |
| 7 | Хандрыга  Мария Викторовна  учитель - логопед | МКДОУ ЗАТО Знаменск ЦРР «Родничок» | Использование элементов психогимнастики в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими дизартрический компонент, в условиях логопункта. | 416550,  г. Знаменск, Астраханской области,  ул. Астраханская,  д.5, кв. 37 | 1 | 1 | **грамота** |

***Секция № 4 «Медико-педагогическая и социально-психологическая служба»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место** |
| 1. | Акуева  Зарема Ибрагимовна учитель  Вилявина  Наталья Викторовна учитель  Есипенко  Елена Валерьевна  педагог-психолог  Фетисова  Татьяна Александровна  учитель-логопед | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Специфика организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ в контексте современных ФГОС | г. Волгоград | 1 | 1 | **3** |
| 2 | Барсукова  Дарья Сергеевна | Студентка ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Проблема эмоционального состояния женщин, воспитывающих детей раннего возраста с нарушенным слухом | 614109 ,  г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37  (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **2** |
| 3 | Вайтулевичюс Надежда Геннадиевна | Магистрант ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Образ ребёнка дошкольного возраста с нарушениями зрения как фактор, влияющий на определение стиля родительского воспитания | 614109 ,  г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37  (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **1** |
|  | Чернова  Наталья Михайловна | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» |  | г. Волжский,  Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |

***Секция № 5 «Педагогические новинки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место** |
| 1. | Антюфеева  Татьяна Константиновна,  учитель  Шиповалова  Ольга Сергеевна,  учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Использование сенсорного панно «Времена года» в учебно-воспитательном процессе с учащимися со сложной структурой дефекта | г. Волгоград | 1 | 2 | **2** |
| 2 | Бакеева  Наталья Анатольевна,  учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Организация учебного процесса с использованием дидактического пособия «Мобильный тренажер» для воспитанников с тяжелой степенью умственной отсталости | г. Волгоград | 1 | 1 | **3** |
| 3 | Крылова  Клавдия Алексеевна,  учитель | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» | Развитие коммуникативного взаимодействия и обогащение социального опыта детей с расстройством аутистического спектра на основе игр с коррекционно-развивающими технологиями | г. Волжский,  Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |
| 4 | Мастерова  Светлана Алексеевна учитель,  Пантелеева  Елена Геннадиевна учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Разработка и использование сенсорного модуля «Паровозик» в процессе реализации межпредметных связей в работе с детьми, имеющими сложную структуру дефекта. | г. Волгоград | 1 | 1 | **1** |