**Список участников Всероссийского конкурса «Лучшая статья».**

***Уважаемые коллеги, просьба внимательно посмотреть свои данные (***Ф.И.О., правильность написания учебного учреждения **(ПОЛНОЕ),** количество сертификатов, сборников).

  ***Исправления принимаются до 25 февраля 2015 года по электронной почте* o.a.alenka@mail.ru**

**(после указанной даты претензии не принимаются!!!)**

***Секция № 1:«Инновации в обучении и воспитании учащихся»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место**  |
| 1. | Аксенова Наталия Геннадиевна, заместитель директора по УВР | ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ № 4»,  | Что такое инклюзивная школа? | Россия, г. Волгоград, 400021, ул. Лимоновая, д. 1. | 1 | 1 | **3** |
| 2. | Белозерова Анастасия Петровна, студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Сюжетно-ролевая игра как средство развития и коррекции диалогической речи слабослышащих детей старшего дошкольного возраста | 614109 , г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37 (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **2** |
| 3. |  Климова Ирина Викторовна, учитель начальных классов | МАОУ «СОШ №7/2», г. Когалым | Формирование коммуникативных компетенций младших школьников в учебном процессе. | 628482 г. Когалым, Тюменская обл., ХМАО-Югра ул. Олимпийская 29-5 | 1 | 1 | **1** |
| 4 | Кочеткова Елена Олеговна,магистрант | Магистрант по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВПО ВГСПУг. Волгоград | Диагностика субъективной удовлетворенности качеством жизни лиц с ОВЗ | Россия, 400065, г. Волгоград, ул. Очаковская, 4-15 | 1 | 1 | **1** |
| 5 | Николкина Татьяна Александровна,директор | ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ № 4» | Интеграция и инклюзия в образовании | Россия, г. Волгоград, 400021, ул. Лимоновая, д. 1. | 1 | 1 | **1** |
| 6.  |  Перекрёстова Людмила Ивановна,учитель  | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» | Инновационные письменной технологии по связной речи учащихся старших классов на уроках русского языка в С(к)ОШVIII вида. Из опыта работы учителя | г. Волжский, Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |
| 7. | Сергеева Оксана Станиславовна,заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе | ГБССУ СО ГПВИ «Волжский психоневрологический интернат» | Применение пальчиковой гимнастики для педагогической реабилитации граждан, страдающих психическими заболеваниями | г. Волжский, Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |
| 8. | Чермашенцева Оксана Валентиновна, заместитель директора по ВР | ГКС(к)ОУ «Волгоградская С(к)ОШИ № 4» | Профессиональная компетентность педагога-дефектолога | Россия, г. Волгоград, 400021, ул. Лимоновая, д. 1. | 1 | 1 | **3** |
| 9. | Чугуськова Нелли Львовна,учитель-логопед | МДОУ детский сад комбинированного вида №377 Кировского района Волгограда. | Инновационные технологии в современном комплексном подходе к преодолению заикания у старших дошкольников. | 400059, г. Волгоград, ул.64 Армии, д.65, кв.150. | 1 | 1 | **3** |

***Секция №2 «Коррекционно-развивающие технологии и методические находки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место**  |
| 1 | Болдачева Светлана Вадимовна,студентка |  ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Формирование навыков самообслуживания у детей с расстройствами аутистического спектра | 614109 , г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37 (Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **3** |
| 2 | Викулова Елена Михайловна, воспитатель,Гуляева Наталья Петровна, воспитательКорнеева Ольга Сергеевна, воспитательТитова Светлана Павловна, воспитатель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников с ОВЗ | г. Волгоград | 1 | 1 | **3** |
| 3 | Выгловская Ирина Васильевна учитель, | ГКС(к)ОУ "Волгоградская С(к)ОШИ №4"  | Мнемотехника как средство познавательно-речевого развития учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в образовательном пространстве коррекционной школы VIII вида | 400021, г. Волгоград, ул. Розы Люксембург д. 5, кв. 9 | 1 | 1 | **3** |
| 4 | Гофман Галина Петровна, учитель СБО | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Коррекционно-развивающие задания на уроках СБО по теме «Культура поведения» /6 – 7 класс/ | г. Волгоград | 1 | 1 | **грамота** |
| 5 | Жесткова Вера Федоровна,учитель – логопед Багмутова Ирина Петровна,инструктор по физкультуре  | МОУ детского сада №90, г. Волгоград | Создание проекта «Никто не забыт…»для воспитанников с ОНР по патриотическому воспитанию в ДОУ. | г. Волгоград,Ворошиловский район | 2 | 1 | **1** |
| 6 | Илларионова Елена Николаевна,воспитатель | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» | Игра – как универсальная форма и средство коррекционно-развивающей работы с учащимися  | г. Волжский, Волгоградская обл. | 1 | 1 | **3** |
| 7 | Катаева Екатерина Николаевна,студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Изучение особенностей эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения | 614109  г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37(Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **3** |
| 8 | Комкова Елена Аркадьевна,учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Обучение технике письма учащихся1 класса с ОВЗ посредством рабочей прописи | г. Волгоград | 1 | 1 | **грамота** |
| 9 | Серебренникова Анастасия Викторовна,студентка | ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Методические приемы оптимизации понимания учащимися с нарушением интеллектуального развития условия арифметической задачи | 614109 , г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37(Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **грамота** |
| 10 | Скира Елена Васильевна учитель – дефектолог | ГБОУ СКОШИ № 68, г. Москва | Методические приемы оптимизации понимания учащимися с нарушением интеллектуального развития условия арифметической задачи | 117216 Россия, г. Москва, ул. Грина, д. 1, к. 7, кв. 29 | 1 | 1 | **1** |
| 11 | Смирнова Екатерина Николаевна | ГКС(к)ОУ "Волгоградская С(к)ОШИ №4", учитель | Формирование графических навыков у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в коррекционной школе VIII вида при реализации ФГОС | 400059,г. Волгоград,ул. 64 Армии, д.73, кв. 106 | 1 | 1 | **грамота** |
| 12 | Смольнякова Ольга Викторовна,педагог-психологГолованова Мария Владимировна, учитель-логопед | МОУ детский сад №345 комбинированного вида | Метафорические ассоциативные карты в коррекционной работе психолога и учителя-логопеда. | г. Волгоград Краснооктябрьский район | 2 | 1 | **грамота** |
| 13 | Солодова Надежда Владимировна,учитель | ГКС(к)ОУ «Михайловская С(к)ОШИ III, IV вида» | Использование натуральных предметов и их рельефных изображений при проведении словарной работы в условиях тифлошколы | 403348 РФ, Волгоградская область,г. Михайловка, ул. Московская, 42 | 1 | 1 | **1** |
| 14 | Хаперская Наталья Юрьевна,учитель-дефектолог | Муниципальное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 342 Дзержинского района города Волгограда,  | Развитие зрительного восприятия детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста через сюжетную картину | 400048г. Волгоград, пр. Маршала Жукова, 157 – 3 | 1 | 1 | **2** |
| 15 |  Хасанова Анна Сергеевна,студентка | Студентка ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Применение канис-терапии в коррекции эмоциональной сферы у детей с детским церебральным параличом дошкольного возраста | 614109 , г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37(Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **2** |

***Секция №3 «Логопедический практикум»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место**  |
| 1 | Выскуб Людмила Геннадьевна, учитель-логопед | Волгоград, МОУ СОШ № 86 | Формирование основ речевого этикета у учащихся в условиях школьного логопедического пункта общеобразовательной школы | 400094 Россия, Волгоград, ул. Танкистов, 4 кв.31 | 1 | 1 | **3** |
| 2 | Доронина Светлана Евгеньевна,учитель-логопед | МДОУ детский сад комбинированного вида №377 Кировского района г. Волгоград | Су-Джок технология, как средство коррекционной работы с детьми с ОНР в условиях логопедической группы. | 400059, город Волгоград, ул.64 Армии, д.65, кв.150.Чугуськова Нелли Львовна (ПОЛУЧАТЕЛЬ) | 1 | 1 | **1** |
| 3 | Ковалёва Марина Александровна, учитель-логопед | МОУ СОШ № 78, г. Волгоград | Дидактическая игра как форма обучения младших школьников с речевой патологией | 400123 г. Волгоград. ул. Оборонная 15 «А» | 1 | 1 | **3** |
| 4 | Лиховидова Алла Валерьевна | МОУ детский сад комбинированного вида № 59г. Волгоград | Проект «Логопедическая ритмика как метод преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста путем интеграции двигательной, коммуникативной и музыкальной деятельности детей». | 400105, Россия, Волгоград, ул. маршала Ерёменко 96-176 | 1 | 1 | **1** |
| 5 | Соловьёва Галина Тихоновнаучитель-логопед | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Особенности работы по автоматизации звуков у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | г. Волгоград | 1 | 1 | **грамота** |
| 6 |  Улитина Ирина Валерьевна,учитель-логопедОвчинникова Алина Анисовна, учитель-дефектолог | МБДОУ Детский сад № 50 г. Пермь | Обходные пути включения тотально слепого ребенка в непосредственно образовательную деятельность учителя-логопеда с детьми 5-6 лет с функциональными нарушениями зрения | 614506, Пермский край, Пермский район, дер. Кондратово, ул. Садовое кольцо, д.12, кв. 62 | 1 | 2 | **2** |
| 7 | Хандрыга Мария Викторовна учитель - логопед | МКДОУ ЗАТО Знаменск ЦРР «Родничок» | Использование элементов психогимнастики в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими дизартрический компонент, в условиях логопункта. | 416550, г. Знаменск, Астраханской области, ул. Астраханская,д.5, кв. 37 | 1 | 1 | **грамота** |

***Секция № 4 «Медико-педагогическая и социально-психологическая служба»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место**  |
| 1. | Акуева Зарема Ибрагимовна учительВилявина Наталья Викторовна учительЕсипенко Елена Валерьевнапедагог-психологФетисова Татьяна Александровнаучитель-логопед | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Специфика организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ в контексте современных ФГОС | г. Волгоград | 1 | 1 | **3** |
| 2 | Барсукова Дарья Сергеевна | Студентка ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Проблема эмоционального состояния женщин, воспитывающих детей раннего возраста с нарушенным слухом | 614109 , г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37(Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **2** |
| 3 | Вайтулевичюс Надежда Геннадиевна | Магистрант ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» | Образ ребёнка дошкольного возраста с нарушениями зрения как фактор, влияющий на определение стиля родительского воспитания | 614109 , г. Пермь, ул. Капитанская, 12-37(Высылаем на Гаврилову Елену Викторовну) | 1 | 1 | **1** |
|  | Чернова Наталья Михайловна | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» |  | г. Волжский, Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |

***Секция № 5 «Педагогические новинки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | **Ф.И. О.** | **Место работы** | **Название статьи** | **Адрес** | **Сертификат** | **Сборник** | **Место** |
| 1. | Антюфеева Татьяна Константиновна, учитель Шиповалова  Ольга Сергеевна, учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Использование сенсорного панно «Времена года» в учебно-воспитательном процессе с учащимися со сложной структурой дефекта | г. Волгоград | 1 | 2 | **2** |
| 2 | Бакеева Наталья Анатольевна, учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Организация учебного процесса с использованием дидактического пособия «Мобильный тренажер» для воспитанников с тяжелой степенью умственной отсталости | г. Волгоград  | 1 | 1 | **3** |
|  3 | КрыловаКлавдия Алексеевна,учитель | ГКС(к)ОУ «Волжская С(к)ОШ VIII вида» | Развитие коммуникативного взаимодействия и обогащение социального опыта детей с расстройством аутистического спектра на основе игр с коррекционно-развивающими технологиями | г. Волжский, Волгоградская обл. | 1 | 1 | **2** |
| 4 | Мастерова Светлана Алексеевна учитель,Пантелеева Елена Геннадиевна учитель | ГКС(к)ОУ «Волгоградская СКОШИ №5» | Разработка и использование сенсорного модуля «Паровозик» в процессе реализации межпредметных связей в работе с детьми, имеющими сложную структуру дефекта. | г. Волгоград | 1 | 1 | **1** |