|  |  |
| --- | --- |
| Рисунок15111.jpg | Волгоградская региональная общественная организация **«Поддержка профессионального становления** **педагогов-дефектологов»**Кафедра специальной педагогики и психологии  Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования  «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» |

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**приглашаем принять участие в Международном конкурсе**

*«Слава, воинам – победителям!»*

*(на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию в честь 70-летия Великой Победы)*

1. **Общее положение**
	1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок, педагогических проектов, уроков, праздниов (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения.
	2. Учредителем Конкурса является Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».
	3. Все участники Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и грамотами участника конкурса.
2. **Цели, задачи Конкурса**
	1. **Цель Конкурса:** сохранение исторической памяти поколений, актуализация творческого потенциала и совершенствования общепрофессиональных компетенций педагогов
	2. **Задачи Конкурса:**
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через изучение истории Отечества, формирование гражданской позиции, изучение культурно-исторического наследия нашей страны и родного края.
* Выявление талантливых педагогов, работников культуры и молодёжной политики, лучших молодёжных и педагогических инициатив в сфере патриотического воспитания, всестороннее освещение их деятельности и пропаганда положительных примеров.
* Совершенствование преподавания и воспитания учащихся по патриатическому воспитанию в дошкольных учреждениях, начальных и средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, учреждениях системы дополнительного образования, учебных заведений начального, среднего, высшего и последипломного профессионального образования.
1. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Учредителей, а также преподаватели ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», учителя-практики.

1. **Условия участия в Конкурсе**
	1. К участию приглашаются:
* Педагоги дополнительного образования, работники культуры и молодежной политики;
* Воспитатели дошкольных и школьных учреждений;
* Педагоги общеобразовательных школ;
* Педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида;
* Преподаватели среднего профессионального образования;
* Студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые;
* Представители общественных и коммерческих организаций, инициативные и талантливые люди.
	1. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным и индивидуальным.
	2. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии в установленные Оргкомитетом сроки.

**5. Оценка работ:**

5.1. Работы оцениваются по следующим критериям:

* Актуальность методической разработки *(соответствие содержания работы заявленной теме);*
* Цели и задачи *(соответствие поставленной цели теме);*
* Содержание *(обоснованность использования специальных терминов, чёткость и ясность изложения текста).*
* Заключение *(целесообразность поставленных выводов, подведение итога занятия).*
* Список используемой литературы.
* Приложения, таблицы, иллюстрации.
1. **Секции Конкурса**
	1. **Секции Конкурса:**

***Секция 1***:«Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении».

***Секция 2:*** «Патриотическое воспитание в начальной школе».

***Секция 3:*** «Патриотическое воспитание в среднем и старшем звене общеобразовательном учреждении».

***Секция 4:*** «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования».

***Секция 5:*** Патриотическое воспитание в учреждении начального, среднего, высшего профессионального образования».

***Секция 6:*** «Патриотическое воспитание для детей с ограниченными возможностями здоровья».

***Секция 7*:** «Патриотическое воспитание в учреждениях культуры».

1. Жюри Конкурса
	1. В целях оценки творческих работ участников (сценариев, мероприятий, праздников, уроков) и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри).
	2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.
	3. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
	4. Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются Председателем Оргкомитета и пересмотру не подлежат.
	5. Права и обязанности членов Жюри.
	6. Члены Жюри обязаны:
* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.
	+ 1. Председатель Жюри обязан:
* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Жюри.
	+ 1. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.
		2. . Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри. Оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.
		3. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости хранятся до завершения Конкурса.
1. **Счетная комиссия**
	1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса, создается Счетная комиссия.
	2. Счетная комиссия составляет протокол оценки результатов методических разработок участников в каждой номинации отдельно, производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также выявляет финалистов (по 3 человека в каждой номинации) Конкурса.
2. **Требования по оформлению Конкурсной документации**
	1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию на электронном носителе в следующем составе:
* Заявку (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)
* Работу (сценарий, мероприятие, праздник, урок) участника Конкурса (см. ПРИЛОЖЕНИЕ)
* Копию документа об оплате конкурсной статьи;
1. **Процедура проведения Конкурса**
	1. В срок **с 25 февраля 2015 года по 15 апреля 2015 года** ***(включительно)*** в Оргкомитет Конкурса участником (участниками) передается требуемая документация.
	2. До **25 апреля 2015 года Жюри изучает и оценивает конкурсные работы** участников, результаты фиксируются Счетной комиссией в протоколах. Счетная комиссия производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает финалистов Конкурса в каждой номинации.
	3. Финалистами Конкурса признаются по 3 участника в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.
	4. . Участникам, набравшим максимальное количество баллов в каждой номинации, присуждаются 1 места. Они признаются победителями Конкурса по каждой номинации.
	5. . В соответствии с количеством набранных баллов по каждой номинации присуждаются 2 и 3 места (лауреаты Конкурса).
	6. В срок с **25 апреля по 30 апреля 2015 года** Оргкомитет Конкурса **оповещает участников об итогах** Конкурса.
	7. **С 10 мая 2015 года, по 15 мая 2015 года, Оргкомитет осуществляет выдачу и рассылку грамот и сертификатов участников Конкурса**.
2. **Награждение победителей**
	1. Победители награждаются специальными дипломами.
	2. .Экспертная комиссия имеет право учредить не более 8 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).
3. **Финансирование Конкурса**
	1. Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, организационного взноса участников;

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Необходимые документы:**

На электронный адрес o.a.alenka@mail.ru отправить заявку: **ТЕМА письма – название номинации!**

* конспект урока-мужества, праздника, мероприятия, утренника, занятия специалистов: учителей общеобразовательных и коррекционных школ, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, логопедов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов, психологов, студентов и т.д.;
* заявку на участие в Конкурсе;
* отсканированную квитанцию об оплате.

**Организационный взнос в размере** 400 рублей перечисляется на карту Сбербанка:

**5469 1100 1249 5180**

**Сборник будет размешен на сайте www.defectologi.ru**

**Иногородние участники** оплачивают почтовые расходы для отправки сертификатов – в размере 100 руб.

**Требования к оформлению статьи**

Условия участия в конкурсе: объем материалов для сборника – от 5 до 8 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, кегль 14, поля с каждой стороны листа по 2 см. Обязательно должен быть дан заголовок, приведены данные об авторе (см. образец) и список литературы.

Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы (см. образец).

Заявка на участие в конкурсе

 *«Слава, Воинам – победителям!»*

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника |  |
| Место работы (полное наименование и сокращенное), должность |  |
| Номинация | **ТЕМА электронного письма = название номинации!** |
| Название работы |  |
| Почтовый адрес для отправки сертификата (с указанием почтового индекса, страны) |  |
| Ф.И.О. получателя |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сертификатов участника (-ов) – автора (ов) уроков, праздников, мероприятий |  |

Заявка, сканированная квитанция об оплате, конкурсная работа принимаются по электронной почте отдельными файлами (файлы подпишите: заявка, оплата, номинация….) в одном письме **на электронный адрес** o.a.alenka@mail.ru

**Образец оформления текста статьи**

**УРОК МУЖЕСТВА:**

**«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

***Климова Ирина Викторовна –*** *учитель начальных классов,*

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7/2»,

г. Когалым, ХМАО-Югра, Тюменская область

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список литературы:**

1. *Бабаева Ю. Д, Войскунский А.Е.* Психологические последствия информатизации // Психологический журн. 1998.Т. 19 №1. С.89-100.Березовин Н.А. Основы криптографии: учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2004. — 336 с.
2. *Солодовник В.А.* Влияние Интернет-коммуникаций на личность пользователя [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.inetpsy.ru/2011/01/solodovnik-v-a-vliyanie-internet-kommu/>

**Куратор конкурса – Алёнкина Ольга Арнольдовна, тел.: 8 987 645 49 81**