Международная интеллектуальная викторина для педагогов «Педагогический марафон»

**Ф.И.О.участника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место работы (сокращенно), должность**

1. **При определении содержания обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида ведущим является принцип…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А. завершенности образования

Б. доступности обучения

В. научности

Г. дифференциации содержания обучения

**2. При определении содержания образования в специальной школе для глухих необходимо учитывать…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. его доступность для учащихся

 Б. права учащихся

 В. направленность на развитие словесной речи, развитие полисенсорной базы

 Г. интеллектуальное развитие учащихся

**3. В содержание обучения детей с нарушениями зрения включен такой специфический курс, как…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. ориентировка в пространстве

 Б. лечебная физкультура

 В. ритмика

 Г. социально-бытовая ориентировка

**4. Предметно-практическое обучение обеспечивает…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности

 Б. прочное и сознательное овладение учащимися системой знаний и умений

 В. вклад в политехническую подготовку учащихся

 Г. процесс формирования высших психических функций и языка, используя полимодальную чувственную основу познания

**5. Общее исходное положение, определяющие деятельность учителя и характер познавательной деятельности учащихся, есть…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. метод обучения

 Б. принцип обучения

 В. форма обучения

 Г. средство обучения

**6. Принцип наглядности обучения обосновал…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. Макаренко А.С.

 Б. Выготский Л.С.

 В. Коменский Я.А.

 Г. Гальперин П.Я.

**7. Принцип воспитывающего обучения не предполагает…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. многократности повторения получаемых знаний

 Б. формирование мировоззрения учащихся

 В. воспитание нравственных качеств личности

 Г. коррекцию умственного развития

**8. Учет социально-экономических, географических, этнических и других условий региона положен в основу принципа…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. воспитывающего обучения

 Б. развивающего обучения

 В. доступности

 Г. дифференцированного подхода в обучении

**9. Принцип обучения основам наук в единстве с усвоением родного языка как средства общения реализуется в…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. логопедии

 Б. сурдопедагогике

 В. олигофренопедагогике

 Г. тифлопедагогике

**10. Реализация** **принципа наглядности предполагает учет особенностей…**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 А. личности

 Б. содержания образования

 В. возрастного развития

 Г. психофизического развития детей

**11. Индивидуальная форма образования – это модель организации обучения, при которой…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. отдельный учащийся взаимодействует с другим учащимся

 Б. учитель взаимодействует с одним учеником

 В. учитель взаимодействует с группой учащихся

 Г. обеспечивается обязательный минимум содержания образования

**12. Урок, который включает организацию начала урока; подготовку к усвоению материала; постановку задачи урока; объяснение нового; вопросы и задания с целью анализа усвоения нового материала и закрепления; подведение итогов и задание на дом – это урок…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. проверки и оценки знаний, умений и навыков

 Б. обобщения знаний

 В. закрепления умений и навыков

 Г. формирования новых знаний

**13. Особая конструкция, имеющая внутреннюю организацию содержания, реализуемого в процессе взаимодействия учителя с учениками при работе над учебным материалом, есть ………. обучения**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. метод

 Б. форма

 В. принцип

 Г. средство

**14. Принцип развивающего обучения предполагает…**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 А. формирование у учащихся научных представлений об окружающем мире

 Б. развитие потенциальных умственных и физических возможностей ребенка в специально созданных условиях

 В. овладение детьми определенной системой естественных и гуманитарных знаний

 Г. организацию чувственного познания учащихся

 **15*. Творческий вопрос.***

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования детей с умственной отсталостью дети с особым развитием могут обучаться в любой образовательной организации по желанию родителей. Для этих детей педагогом должны быть созданы специальные условия в соответствии с их особыми образовательными потребностями. **Убедите учителя (молодого педагога) в необходимости специальных знаний и умений по работе с детьми с ОВЗ, в возможностях ребенка получать образование в специальной или инклюзивной образовательной среде (на примере конкретного нарушения).**

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УДАЧИ!