**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства**

«Лучший по профессии»

среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Настоящее Положение определяет цели и задачи всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

# 1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пропаганду дефектологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.3. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги и специалисты школ, педагоги профессионального образования -

по следующим номинациям:

*Лидер в образовании* (руководитель, старший воспитатель, методист, завуч и т.д.),

*Специалист* (учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и тд),

*Учитель* (учитель начальных классов, учитель – предметник),

*Педагог дополнительного образования,*

*Воспитатель ,*

*Тьютор.*

# 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях апробации профессиональных стандартов педагогов и педагогов-дефектологов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
* максимальный охват специалистов по всем профессиональным направлениям сферы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
* создание из числа высококвалифицированных, компетентных специалистов в сфере психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ экспертного резерва для привлечения к проектам в области образования лиц с ОВЗ.

# 3. Учредители Конкурса

3.1. Конкурс учрежден Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».

# 4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов», представители комитетов по образованию администраций области и города, представители Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки, преподаватели ФГБОУ ВО «ВГСПУ», специалисты-практики.

# 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, работающие с лицами с ОВЗ, образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

5.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, самостоятельным.

5.3 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 8.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

# 6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной  деятельности участников финала и выбора победителей создается Экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия ).

6.2. Состав Экспертная комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертной комиссии отвечает Оргкомитет Конкурса.

6.7. В состав Экспертной комиссии входят ведущие ученые и практики в сфере специального (дефектологического) образования.

6.8. Права и обязанности членов Экспертной комиссии

6.8.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.8.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

6.8.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Экспертной комиссии Конкурса.

6.8.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.9. Результатом работы члена Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Экспертной комиссии перед началом работы (Приложение). Оценочные ведомости по каждому заданию заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.10. Заполненные членами Экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

# 7. Счетная комиссия

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса создается Счетная комиссия.

7.2. Счетная комиссия составляет сводный протокол оценки конкурсантов, производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (Приложение).

7.3.Процедура работы Экспертной комиссии и Счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса на видеопленку, которая архивируется и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

**8**. **Организация Конкурса**

8.1. Конкурс проводится с 05 января по 28 февраля 2017 года.

8.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом **по 15 февраля 2017** г. по адресу **info-defectolog@yandex.ru** (тема письма «Конкурс»)

# IX. Требования по оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию (Портфолио) в электронном виде в следующем составе:

9.1.1. заявку (заявление) на участие в конкурсе. Заявление об участии в конкурсе рассматривается как согласие на обработку персональных данных.

9.1.2. . Результаты профессиональной деятельности:

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения коррекционно-развивающих образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название ОУ)» (график) и/или Результаты выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (график)
2. Сведения о разработке авторских программ курсов/  
    кружков/секций и т.д. (справка в свободной форме или рецензии программ курсов/  
    кружков/секций и т.д.)
3. Транслирование авторского опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (ссылка на страницу личного сайта и/или ксерокопии статей, и/или сертификаты и грамоты за участие в научно-практических мероприятиях)

# 10. Процедура отбора

10.1. Конкурс проводится в заочной форме.

10.1.1. В период с 15 по 25 февраля 2017 года Экспертная комиссия знакомится с материалами конкурсантов.

10.1.2. Экспертная комиссия оценивает Конкурсную документацию участников конкурса, результаты фиксируются Счетной комиссией в протоколах. Счетная комиссия производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (1 балл за каждое представленное достижение), а также отбирает победителей Конкурса

10.1.3. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается 1 место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются 2 и 3 места (лауреаты Конкурса).

# 11. Награждение победителей

11.1. Победители награждаются специальными дипломами.

11.2. Экспертная комиссия имеет право учредить не более 5 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

11.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Экспертной комиссией могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

# 12. Финансирование Конкурса

12.1 Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, организационного взноса участников; средств образовательных учреждений, направляющих педагогов-дефектологов для участия в Конкурсе, других источников. Организационный взнос для участников Конкурса составляет 480 рублей.

**Реквизиты**:

Филиал "Бизнес" ПАО "Совкомбанк", г.Москва Адрес; 123100, г.Москва, Краснопресненская наб., д.14, стр.1

ИНН 4401116480 КПП 770343002

БИК 044525058

кор.счет 30101810045250000058 в Отделении №1 Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г.Москва

**ПОЛУЧАТЕЛЬ: Волгоградская региональная общественная организация "Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов"** (ВРОО «ППСПД")

ИНН 3443100553, КПП 344301001,

**р/счет № 40703810411010214017**

НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА: Оплата за участие в конкурсе\_Ф.И.О.

# ПРИЛОЖЕНИЕ . Заявка (Заявление)

В Оргкомитет Всероссийскогого конкурса

профессионального мастерства

«Лучший по профессии»

среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу допустить меня для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

**АНКЕТА**

**участника Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Лучший по профессии»**

**среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия |  |
|  | Имя |  |
|  | Отчество |  |
|  | Дата рождения |  |
|  | Район |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Учреждение |  |
|  | Образование (ВУЗ и год окончания) |  |
|  | Специальность по диплому |  |
|  | Стаж работы учителем-дефектологом |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Разряд |  |
|  | Звание, награды |  |
|  | Домашний телефон |  |
|  | Рабочий телефон |  |
|  | E-mail |  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ. Решение Экспертной комиссии Конкурса

**Решение Экспертной комиссии**

**Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Лучший по профессии»**

**среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |
|  |  |

1. Признать победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ… (I место)
2. Признать лауреатами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ……(II место), … (III место)

3. Учредить специальные номинации Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ…

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Признать дипломантами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ… :

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Экспертная комиссия конкурса:

председатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_