

Волгоградская региональная общественная организация

«Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» (ВРОО «ППСПД»)

Юридический адрес: 400075, г. Волгоград, ул.51-я Гвардейская, д.10, оф.10 Тел.(8442) 54-86-95

ИНН / КПП 3443100553 / 344301001

ОКПО 67358722 ОГРН 1103400003079 БИК 041806835 Р./счет: 40703810411010214017 Кор/счет.: 30101810045250000058

Филиал "Бизнес" ПАО "Совкомбанк", г.Москва Адрес: 123100, г.Москва, Краснопресненская наб., д.14, стр.1.

региональная (с Всероссийским участием) научно-практическая конференция

«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ РЕГИОНОВ»

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОСОВЫХ ПЛАТОЧКОВ В ФИЗИЧЕСКОМ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ЗПР.

**Бавтрук С.Н.- учитель-логопед I квалификационной категории,
Григорьева С.Ю., Янчук М.В. – воспитатели.**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 254
Тракторозаводского района Волгограда»

Хотим поделиться опытом работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития. Дети нашей группы - особые. Имея целый спектр нарушений, они нуждаются в комплексном коррекционном воздействии, а все знания и умения, получаемые ими, переходят в прочный навык лишь после многократных повторений. Мы понимаем, что занятия одним и тем же видом деятельности или просто механическое повторение одно и того же материала не интересно никому, даже взрослому. И поэтому мы находимся в постоянном поиске способов, средств, форм поддержания интереса наших детей к образовательной деятельности, повышения их познавательной активности. Использование в своей работе платочков помогает нам хотя бы частично решить эту проблему, позволяет разнообразить формы работы над одним и тем же материалом.

Разноцветные платочки – это универсальное методическое пособие, помогающее развивать двигательные качества, мелкую моторику, правильное дыхание, психические процессы (память, внимание, мышление, речь), сформировать элементарные математические представления, закрепить умение ориентироваться в пространстве, расширить представления о свойствах окружающего мира, обогатить словарный запас ребенка. Большим достоинством этого предмета является его многофункциональность, возможность поддержать детскую инициативу в индивидуальной и групповой работе, в разных видах деятельности в детском саду или дома, где родители могут поиграть с платочками вместе со своим ребенком. Данный методический материал не зависит от программ, по которым обучаются дети, он может быть использован как взрослыми (педагогами и родителями), так и ребёнком в своей самостоятельной деятельности.

Простые движения с платочками, используемые в общеразвивающих упражнениях помогают повысить двигательную активность на утренней гимнастике и физкультурных занятиях, а также снять напряжение на физкультминутках.

Игры и упражнения с платочками - это эффективное средство для активизации зрительного восприятия, произвольного внимания и памяти. Многие игры способствуют развитию познавательной сферы ребенка.

Играя с разными по цвету платочками или сворачивая их, дети знакомятся с сенсорными эталонами, у них формируется целостность картины мира, расширяется кругозор.

Очень важно, уже начиная со старшего дошкольного возраста, учить целенаправленно запоминать информацию, развивать внимание и кратковременную память детей, решению этих задач помогут игры с платочками «Что пропало?» или «Кто пропал?», " Что изменилось?".

Для изучения и закрепления порядковых числительных, мы предлагаем использовать игру «Какой по счету».

Для лучшей ориентации ребенка в пространстве и на плоскости относительно платочка мы предлагаем детям поиграть в игру «Самолеты», где каждый ребенок почувствует себя пилотом и отправится в воздушное путешествие в разные (правый, левый, верхний, нижний) уголки неба (т.е. платочка).

С помощью игрового упражнения «Назови предметы со звуком» предназначенного для автоматизации звуков в словах, а также для повышения уровня развития фонематического восприятия дети учатся выделять слова с заданным звуком. Совершенствовать и пополнять словарь существительными, глаголами и прилагательными помогают платочки с сюжетными изображениями в игре «Кто и что делает». Упражнение «Узнай и назови» развивает воображение, стимулирует речевую активность детей. Здесь взрослый описывает предмет, изображённый на платке, а ребёнок должен узнать его по признакам и по словам-действиям. В упражнении «Составь предложение» ребенку называются три слова, обозначающие предметы на платке и предлагается ему составить предложения с этими словами. Задание «Придумай сказку» направлено на развитие у детей творческого воображения и связной речи. Здесь взрослый может наводящим вопросом подтолкнуть в нужном направлении детскую мысль. Игра «Задом наперед» развивает память, совершенствует навык пересказа: педагог и дети вместе пересказывают сюжет сочиненной ранее сказки, рассказа, начиная с конца.

Сориентироваться в знакомом произведении и развить слуховое внимание помогает упражнение «Что не так?» Пересказывая в очередной раз придуманные ранее произведения, взрослый умышленно допускает ряд ошибок, а дети охотно стараются вспомнить, подсказать и исправить неточности.

У детей имеющих тяжелые нарушения речи плохо развита мелкая моторика. Им трудно координировать свои движения, действовать обеими руками одновременно. В решении данной проблемы нам помогли пальчиковые игры с платочками в сопровождении стихов.

Такой незамысловатый предмет, как платок, мы также используем и в организации подвижных игр, как в помещении, так и на улице. Тем самым развиваем быстроту, внимание, координацию, ловкость, умение взаимодействовать со сверстниками.

Детям всегда интересно играть. И мы порой и не догадываемся, что для занятий с детьми не нужно специально что-то покупать – всё находится рядом ... в нашем случае в кармане.