

Волгоградская региональная общественная организация

**«Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» (ВРОО «ППСПД»)**

Юридический адрес: 400075, г. Волгоград, ул.51-я Гвардейская, д.10, оф.10 Тел.(8442) 54-86-95

ИНН / КПП 3443100553 / 344301001

ОКПО 67358722 ОГРН 1103400003079 БИК 041806835 Р./счет: 40703810411010214017 Кор/счет.: 30101810045250000058

Филиал "Бизнес" ПАО "Совкомбанк", г.Москва Адрес: 123100, г.Москва, Краснопресненская наб., д.14, стр.1.

**региональная (с Всероссийским участием) научно-практическая конференция**

**«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ РЕГИОНОВ»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ КОВРИК» В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Самоделкина Н.С.

МОУ детский сад № 336 Дзержинского района Волгограда

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Таким образом, речевая недостаточность у детей влияет на их общее развитие: тормозит формирование психических функций, ограничивает познавательные возможности, нарушает процесс социальной адаптации.

Современные дети сталкиваются с негативными факторами, мешающими нормальному развитию речи:

- ✓ Компьютер и телевидение приводят к резкому ограничению речевого общения и двигательной активности;
- ✓ Недостаток времени у родителей на игру с детьми и полноценный, активный отдых с ними;
- ✓ В жизни ребенка зачастую отсутствует книга – как источник развития слухового внимания, образного мышления, эмоционального отдыха;
- ✓ Большой объем информации, который следует усвоить уже до школы, и как следствие нагрузка на психику.

Замечено практиками и доказано учеными, что развитие речи тесно связано с развитием общей и мелкой моторики. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как И.П.Павлов, А.А.Леонтьев, А.Р.Лурия. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикуляционных органов: губ, языка, нижней челюсти и т.д. Исследования профессора М.М.Кольцовой установили, что формирование речевых областей в коре головного мозга совершается под влиянием импульсов от движений руки. Следовательно, уровень речевого развития детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития «тонких» движений пальцев рук.

Если к 4-5 годам звукопроизношение у ребенка нарушено, то ему требуется помощь специалиста. Ни для кого не секрет, что логопедические занятия, это большой труд для ребенка-дошкольника. Наиболее продуктивно дети усваивают то, что им интересно, что затрагивает их эмоции, поэтому главная задача учителя – логопеда вызвать у них речевую и общую инициативу. Игра, как основной вид деятельности позволяет наиболее эффективно осуществлять коррекционное воздействие на речь и личность ребёнка. Разработанное и изготовленное мною игровое пособие «Волшебный коврик» позволяет создавать на занятии разнообразные игровые ситуации, побуждать детей к свободному общению, вызывать у них встречную активность, затрагивать их интересы, фантазию, воображение. В то же время игровые действия, задания, упражнения на коврике освобождают детей от утомительной, неестественной для их возраста длительной неподвижности и помогают чередовать виды речевой работы.