**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства**

«Образовательная среда учреждения образования: методическая деятельность и методические разработки»

Настоящее Положение определяет цели и задачи всероссийского конкурса профессионального мастерства « Образовательная среда учреждения образования: методическая деятельность и методические разработки» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

# 1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги и специалисты школ, педагоги профессионального образования -

по следующим номинациям:

*Конспект открытого занятия в рамках трансляции опыта,*

*Презентация работы педагога в методических объединениях или педагогических советах, методических советах, экспертных советах по плану работы (текст выступлений, авторская презентация, видеоресурс и др.);*

*Презентация участия педагога в мероприятиях научно-методического направления разного уровня (текст выступления, сопровождаемый видео и фотоматериалами).*

*Статья по теме, сформулированной конкурсантом самостоятельно*

# 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности среди коллег.

2.2. Задачами конкурса являются:

• выявление и распространение эффективного педагогического опыта в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

• совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

• развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе подготовки методических разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.

• создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

• развитие творческого потенциала и исследовательских способностей педагогов, повышение их профессиональной компетентности и квалификации.

• содействие развитию рефлексивного мышления, рефлексивной культуры педагога.

3. Учредители Конкурса

3.1. Конкурс учрежден Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».

# 4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов», представители комитетов по образованию администраций области и города, представители Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки, преподаватели ФГБОУ ВО «ВГСПУ», специалисты-практики.

# 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, работающие с лицами с ОВЗ, образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях; студенты, родители.

5.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, самостоятельным.

5.3 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 8.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

# 6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной  деятельности участников финала и выбора победителей создается Экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия ).

6.2. Состав Экспертная комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертной комиссии отвечает Оргкомитет Конкурса.

6.7. В состав Экспертной комиссии входят ведущие ученые и практики в сфере специального (дефектологического) образования.

6.8. Права и обязанности членов Экспертной комиссии

6.8.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.8.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

6.8.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Экспертной комиссии Конкурса.

6.8.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.9. Результатом работы члена Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Экспертной комиссии перед началом работы (Приложение). Оценочные ведомости по каждому заданию заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.10. Заполненные членами Экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

# 7. Счетная комиссия

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса создается Счетная комиссия.

7.2. Счетная комиссия составляет сводный протокол оценки конкурсантов, производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (Приложение).

7.3.Процедура работы Экспертной комиссии и Счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса на видеопленку, которая архивируется и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

**8**. **Организация Конкурса**

8.1. Конкурс проводится с 10 марта по 15 апреля 2019 года.

8.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом **по 5 апреля 2019** г. по адресу **info-defectolog@yandex.ru** (тема письма «Конкурс\_методическая деятельность»)

# IX. Требования по оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию (Портфолио) в электронном виде в следующем составе:

9.1.1. заявку (заявление) на участие в конкурсе. Заявление об участии в конкурсе рассматривается как согласие на обработку персональных данных.

9.1.2. . Результаты профессиональной деятельности в соответствии с направлением конкурса:

*Конспект открытого занятия в рамках трансляции опыта: обязательно указать возраст детей, учреждение (группа), специфика контингента, тему занятия, целевые установки, содержание конспекта может быть проиллюстрировано в тексте или в отдельных файлах*

*Презентация работы педагога в методических объединениях или педагогических советах, методических советах, экспертных советах по плану работы: обязательно указать название методического объединения, тему выступления, содержание может быть проиллюстрировано в тексте или в отдельных файлах (презентация, видеоресурс). В качестве конкурсных материалов может быть принято видеовыступление участника*

*Презентация участия педагога в мероприятиях научно-методического направления разного уровня: текст выступления, сопровождаемый видео и фотоматериалами).*

*Примерная шкала оценивания презентации*

**10-9 баллов**

*Содержание*

* Содержание является научным, методически грамотным
* Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации
* Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют
* Включенные в текст наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме
* Информация является актуальной и современной
* Ключевые слова в тексте выделены

*Оформление*

* Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается
* Использовано 3 цвета шрифта
* Все страницы выдержаны в едином стиле
* Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
* Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
* Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации
* Размер шрифта оптимальный
* Все ссылки работают

**8-6 баллов**

*Содержание*

* Содержание в целом является научным, методически грамотным
* Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту
* Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют
* Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами
* Информация является актуальной и современной
* Ключевые слова в тексте выделены

*Оформление*

* Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть
* Использовано 3 цвета шрифта
* 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего
* Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра
* Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна
* Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации
* Размер шрифта оптимальный
* Все ссылки работают

**5-4 балла**

*Содержание*

* Содержание включает в себя элементы научности
* Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту
* Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки
* Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами
* Информация является актуальной и современной
* Ключевые слова в тексте чаще всего выделены

*Оформление*

* Цвет фона плохо соответствует цвету текста
* Использовано более 4 цветов шрифта
* Некоторые страницы имеют свой стиль оформления
* Гиперссылки выделены
* Анимация дозирована
* Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер
* Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией
* Ссылки работают

**3-0 баллов**

*Содержание*

* Содержание не является научным
* Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту
* Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок
* Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами
* Информация не представляется актуальной и современной
* Ключевые слова в тексте не выделены

*Оформление*

* Цвет фона не соответствует цвету текста
* Использовано более 5 цветов шрифта
* Каждая страница имеет свой стиль оформления
* Гиперссылки не выделены
* Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией)
* Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер
* Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)
* Не работают отдельные ссылки

*Примерная шкала оценивания доклада*

***Критерии оценки***

**8-10 баллов**

* Соответствие плана и содержания доклада его теме.
* Текст основан на систематизации и обобщении материала
* Научный стиль изложения.
* Грамотное оформление текста (технически, орфографически, пунктуационно).

**5-7 балла**

* Соответствие плана и содержания доклада его теме.
* Текст основан на систематизации и обобщении материала
* Незначительные ошибки в научном стиле изложения; оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно)

**3-4 балла**

* Соответствие плана и содержания доклада его теме.
* Текст слабо структурирован, низкий уровень систематизации и обобщения материала, Небольшие ошибки в научном стиле изложения;
* Ошибки в оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно)

**2-0 баллов** (невыполение задания)

* Несоответствие плана и содержания доклада его теме.
* Плагиат

# 10. Процедура отбора

10.1. Конкурс проводится в заочной форме.

10.1.1. В период с 10 марта по 15 апреля 2019 года Экспертная комиссия знакомится с материалами конкурсантов.

10.1.2. Экспертная комиссия оценивает Конкурсную документацию участников конкурса, результаты фиксируются Счетной комиссией в протоколах. Счетная комиссия производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает победителей Конкурса.

10.1.3. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается 1 место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются 2 и 3 места (лауреаты Конкурса).

10.1.4. Расписание Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| 10.03.2019 | - объявление Конкурса |
| До 05.04.2019 | - представление материалов в Оргкомитет участниками Конкурса |
| До 10.04.2019 | - работа экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов |
| 15.04.2019 | - подведение итогов Конкурса Оргкомитетом и объявление победителей и призеров, рассылка документов. |

10.1.5. Заявка участника конкурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание заявки | Информация участника |
| 1. | Название работы |  |
| 5. | ФИО участника полностью |  |
| 6. | Должность, квалификационная категория |  |
| 7. | Образовательное учреждение, адрес учреждения (по уставу) |  |
| 8. | Контактный телефон участника |  |
| 9. | Электронный адрес участника |  |
| 10. | Номинация конкурса |  |
| 11. | Свидетельство о распространении опыта на Всероссийском уровне  Свидетельство автора методической работы | Да/нет  Да/нет |

# 11. Награждение победителей

11.1. Победители награждаются специальными дипломами.

11.2. Все участники конкурса, независимо от статуса – победитель или участник – получают материалы для комплексной оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

11.2. Экспертная комиссия имеет право учредить не более 5 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

11.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Экспертной комиссией могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

# 12. Финансирование Конкурса

12.1 Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, организационного взноса участников; средств образовательных учреждений, направляющих педагогов-дефектологов для участия в Конкурсе, других источников.

Организационный взнос для участников Конкурса составляет 500 рублей.

**Реквизиты**:

Филиал "Бизнес" ПАО "Совкомбанк", г.Москва Адрес; 123100, г.Москва, Краснопресненская наб., д.14, стр.1

ИНН 4401116480 КПП 770343002

БИК 044525058

кор.счет 30101810045250000058 в Отделении №1 Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г.Москва

**ПОЛУЧАТЕЛЬ: Волгоградская региональная общественная организация "Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов"** (ВРОО «ППСПД")

ИНН 3443100553, КПП 344301001,

**р/счет № 40703810411010214017**

НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА: Оплата за участие в конкурсе\_Ф.И.О.