**Положение**

**о проведении II Межмуниципального конкурса методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью**

**15 февраля 2019 г. – 18 марта 2019 г.**

**1.Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - Конкурс).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и призеров и их награждение, а также выдачи сертификата за участие в Конкурсе. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются официальными документами Конкурса.

1.3. Конкурс проводится для педагогов образовательных учреждений следующих типов и профилей: дошкольных образовательных учреждений, основных и средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования для **детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью**.

1.4. Учредителем конкурса является Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области, Волгоградская региональная общественная организация «Поддержка профессионального становления педагогов- дефектологов».

1.5. Организация и проведение Конкурса возлагается на Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово.

1.6. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом по школе. Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-учредителя Конкурса, осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

1.7. Оргкомитет:

- формирует состав экспертной конкурсной комиссии;

- проводит инструктирование членов конкурсной комиссии по вопросам, связанным с проведением конкурса;

- утверждает результаты конкурса;

- информирует участников конкурса, педагогическую общественность о результатах конкурса.

1.8.Участие в Конкурсе **бесплатное.**

**2. Цели и задачи конкурса.**

Цель конкурса состоит в стимулировании профессионально-личностного развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, создании условий для совершенствования их профессиональной деятельности.

Задачами конкурса являются:

• выявление и распространение эффективного педагогического опыта в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

• совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

### • развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе подготовки методических разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.

### • создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

### • развитие творческого потенциала и исследовательских способностей педагогов, повышение их профессиональной компетентности и квалификации.

### • содействие развитию рефлексивного мышления, рефлексивной культуры педагога.

**3. Номинации Конкурса:**

- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью»;

- «Технологии оказания дефектологической/логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»»;

- «Лучшая методическая разработка урока для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью»;

- «Методические разработки внеклассных мероприятий».

### 4. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и группа педагогов (не более двух человек), **работающие с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.**

4.1.1. Индивидуальные разработки предоставляются воспитателями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, узкими специалистами (педагоги-психологи, учителя- дефектологи, учителя – логопеды и т.д.).

4.1.2. Коллективные разработки предоставляются группами педагогов, в состав которых могут входить все участники образовательного процесса. Численность творческой группы – до 2 человек.

### 5. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов.

5.1. Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются Оргкомитетом.

5.2. Экспертами оцениваются:

* Эффективность реализации урока/учебного занятия/мероприятия в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
* Структура и описание организации урока, анализ содержания урока, использование ИКТ в деятельности учителя на уроке, психологический анализ урока).
* Значительное внимание при оценке Конкурсных работ будет уделено оценке соответствия материала формальным требованиям Конкурса. В связи с этим Оргкомитет рекомендует участникам Конкурса максимально внимательно и ответственно подойти к оформлению конкурсного материала, согласно требованиям Положения.

5.3. Оценка конкурсных работ

* Производится путем заполнения экспертами карт оценки урока/учебного занятия/мероприятия. Заполненные карты являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.
* Каждый критерий оценки имеет свое количество баллов.
* Интегрированный урок – при заявке на 2 и более направления – оценивается по среднему арифметическому суммы баллов сводных таблиц экспертов от направлений, обозначенных в заявке.
* Каждый материал оценивают не менее трех экспертов.

5.4. Результаты Конкурса определяются посредством выведения среднего арифметического суммы баллов, выставленных экспертами Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице экспертов Председателем экспертной комиссии и утверждаются на закрытом обсуждении экспертов.

5.5. Эксперты, входящие в экспертные комиссии по направлениям имеют право присылать на Конкурс собственные материалы: выступать в качестве участника (как индивидуального, так и в составе творческого коллектива), но не имеют право оценивать свои работы.

### 6. Определение победителей и призеров Конкурса.

6.1. Председатели экспертных комиссий передают в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов по своему направлению Конкурса. Для определения победителей и призеров Конкурса по всем направлениям Конкурса проводятся итоговые совещания экспертных комиссий, на основе представленных экспертных карт оценки урока/учебного занятия/мероприятия.

6.2. Методом конкурсного отбора, на основании рейтинга, определяются победители и призеры в рамках каждого направления.

6.3. Победитель и два призера, занявшие 2 и 3 места, лауреаты конкурса в каждой из номинаций, награждаются Дипломами и Грамотами.

6.4. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

**7. Сроки и порядок проведения Конкурса.**

7.1. Сроки проведения конкурса: конкурс проводится в один этап с 15 февраля 2019 г. – 18 марта 2019 г.

Расписание Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| 15.02.2019 | - объявление Конкурса |
| 16.02.2019 10.03.2019 | - представление материалов в Оргкомитет участниками Конкурса |
| 10.03.2019 16.03.2019 | - работа экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов |
| 18.03.2019 | - подведение итогов Конкурса Оргкомитетом и объявление победителей и призеров, вручение дипломов и сертификатов Конкурса на областном семинаре - практикуме. |

7.2. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 10 марта 2019 года, в адрес оргкомитета МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово **е-mail:** **oosch4**[**@mail.ru**](mailto:zayavka_sch5@mail.ru) подать заявку на участие в конкурсе, в соответствии с формой, согласно приложения, и представить конкурсные материалы в электронном виде, в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов.

7.3. Материалы, направленные в адрес оргкомитета и оформленные не в соответствии с указанным Положением, рассматриваться не будут.

**8. Требования к оформлению конкурсных материалов**

8.1. Тексты конкурсных материалов должны содержать: заявку; электронный вариант конспекта урока/учебного занятия/мероприятия; необходимые приложения (не более **500 Мб)**.

8.2. Тексты конкурсных материалов могут содержать иллюстративный материал, графическое приложение, выполняются в формате редактора Word (doc, docx, rtf), оформляются следующим образом:

шрифт - Times New Roman;

размер листа – А4;

поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20мм, правое – 10 мм.

размер шрифта – 14;

интервал – одинарный;

графические материалы вставлены в текст.

**9. Состав оргкомитета конкурса.**

9.1. Председатель оргкомитета - Лапп Елена Александровна – председатель Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов- дефектологов», кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

9.2. Жюри:

Бейлинсон Любовь Семеновна - доктор филологических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», заведующая кафедрой;

Ярикова Светлана Георгиевна - кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

Фуреева Елена Павловна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

Шипилова Елена Викторовна - старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Организационный комитет:

Лебедева Галина Васильевна — директор МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина»;

Кибальчич Татьяна Федоровна - заместитель директора по УВР МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина»;

Сидичкина Лариса Борисовна – и.о. заместителя директора по ВР МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина»;

Литовская Елена Леонидовна - учитель-дефектолог МКОУ «ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина»;

Мовчун Ирина Викторовна – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Кривоплясова Марина Евгеньевна – учитель русского языка и литературы;

Аксенов Александр Валентинович – педагог-психолог;

Киреева Наталья Владимировна – учитель начальных классов, педагог-психолог;

Чилькина Вера Алексеевна – руководитель МО учителей начальных классов;

Худякова Лидия Михайловна – учитель информатики;

Куницына Людмила Васильевна – руководитель МО учителей надомного обучения.

**Дополнительную информацию можно получить по телефону:**

8 (84465) 2-30-45 – Лебедева Галина Васильевна – директор МКОУ «Основная школа №4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово, 8-927-252-1475 – учитель – дефектолог Литовская Елена Леонидовна ([litovskie@mail.ru](mailto:litovskie@mail.ru) ).

Приложение 1

**Заявка**

**участника II Межмуниципального конкурса методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание заявки** | **Информация участника** |
| 1. | Название работы |  |
| 2. | Номинация конкурса |  |
| 3. | ФИО участника (участников) **полностью** |  |
| 4. | Должность, квалификационная категория |  |
| 5. | Стаж работы |  |
| 6. | Образовательное учреждение, адрес учреждения (по уставу) |  |
| 7. | Рабочий телефон/факс |  |
| 8. | Контактный телефон участника (участников) |  |
| 9. | Электронный адрес участника (участников) |  |