**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе проектов «Родители и педагоги детей с ОВЗ – одна команда»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи всероссийского конкурса проектов «Родители и педагоги детей с ОВЗ – одна команда» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

# 1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

1.3. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги и специалисты школ, педагоги профессионального образования -

по следующим номинациям:

*Педагогический проект -* участвуют реализованные или планируемые к реализации педагогические проекты. Они могут быть представлены на конкурс от автора или проектной группы. Главный критерий в том, чтобы проект объединял и консолидировал усилия педагогов и родителей. Структура конкурсных работ должна раскрывать: важность и целесообразность реализации проекта, проблематику, цели, задачи, роль и действия участников проекта, а также сроки, оценку условий и ресурсов, желаемый результат.

*2. Методическая разработка –* это виды любых учебных пособий, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в сотрудничестве с родителями. Методическая разработка может быть авторской, которая основывается на личном опыте педагога, а также «комбинаторной», которая обобщает опыт свой, а также опыт других людей, решающих ту же методологическую задачу применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

*3. Открытый урок, внешкольное мероприятие -* работы, представленные в виде сценариев, с описанием формы организации учебно-воспитательного процесса, ограниченной определенными рамками времени, в контексте проведения педагогом урока или внешкольного мероприятия. В этой структуре должны отражаться все основные компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, задачи, содержание, формы, методы, средства, взаимосвязанная деятельность учителя и ученика. В структуре следует отразить совместную деятельность педагога и родителей

*4. Авторская статья –* научно-публицистические статьи, доклады, посвященные изучению проблемы совместной работы педагогов и родителей детей с ОВЗ с намеченными путями ее решения. Статья должна содержать: описание проблемы и ее актуальность для теории и практики, краткие данные о методике исследования, анализ собственных научных результатов и их обобщение, а также выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем, ссылки на цитируемую литературу.

# 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности среди коллег.

2.2. Задачами конкурса являются:

• выявление и распространение эффективного педагогического опыта в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в совместной деятельности с родителями.

• совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

• развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе подготовки методических разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.

• создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

• развитие творческого потенциала и исследовательских способностей педагогов, повышение их профессиональной компетентности и квалификации.

• содействие развитию рефлексивного мышления, рефлексивной культуры педагога.

• создание условий для развития доступных профессиональных компетенций родителей

3. Учредители Конкурса

3.1. Конкурс учрежден Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов».

# 4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Волгоградской региональной общественной организацией «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов», представители комитетов по образованию администраций области и города, представители Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки, преподаватели ФГБОУ ВО «ВГСПУ», специалисты-практики.

# 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги, работающие с лицами с ОВЗ, образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях; студенты, родители.

5.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, самостоятельным.

5.3 Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 8.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

# 6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной  деятельности участников финала и выбора победителей создается Экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия ).

6.2. Состав Экспертная комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.6. За организационно-техническое обеспечение деятельности Экспертной комиссии отвечает Оргкомитет Конкурса.

6.7. В состав Экспертной комиссии входят ведущие ученые и практики в сфере специального (дефектологического) образования.

6.8. Права и обязанности членов Экспертной комиссии

6.8.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

6.8.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

6.8.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Экспертной комиссии Конкурса.

6.8.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.9. Результатом работы члена Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Экспертной комиссии перед началом работы (Приложение). Оценочные ведомости по каждому заданию заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

6.10. Заполненные членами Экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

# 7. Счетная комиссия

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса создается Счетная комиссия.

7.2. Счетная комиссия составляет сводный протокол оценки конкурсантов, производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов (Приложение).

 7.3.Процедура работы Экспертной комиссии и Счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса на видеопленку, которая архивируется и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

**8**. **Организация Конкурса**

8.1. Конкурс проводится с 10 мая по 10 июня 2019 года.

8.2. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом **по 5 июня 2019** г. по адресу **info-defectolog@yandex.ru** (тема письма «Конкурс проектов»)

# IX. Требования по оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию (Портфолио) в электронном виде в следующем составе:

9.1.1. заявку (заявление) на участие в конкурсе. Заявление об участии в конкурсе рассматривается как согласие на обработку персональных данных.

9.1.2. . Результаты профессиональной деятельности в соответствии с направлением конкурса

# 10. Процедура отбора

10.1. Конкурс проводится в заочной форме.

10.1.1. В период с 10 мая по 8 июня 2019 года Экспертная комиссия знакомится с материалами конкурсантов.

10.1.2. Экспертная комиссия оценивает Конкурсную документацию участников конкурса, результаты фиксируются Счетной комиссией в протоколах. Счетная комиссия производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает победителей Конкурса.

10.1.3. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается 1 место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются 2 и 3 места (лауреаты Конкурса).

10.1.4. Расписание Конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| 10.05.2019 | - объявление Конкурса |
| До 05.06.2019 | - представление материалов в Оргкомитет участниками Конкурса |
| До 08.06.2019 | - работа экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов  |
| 10.06.2019 | - подведение итогов Конкурса Оргкомитетом и объявление победителей и призеров. |
| С 11.06.2019  | - рассылка документов |

10.1.5. Заявка участника конкурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание заявки | Информация участника |
| 1. | Название работы |  |
| 5. | ФИО участника полностью |  |
| 6. | Должность, квалификационная категория |  |
| 7. | Образовательное учреждение, адрес учреждения (по уставу) |  |
| 8. | Контактный телефон участника  |  |
| 9. | Электронный адрес участника  |  |
| 10. | Номинация конкурса |  |
| 11. | Свидетельство о распространении опыта на Всероссийском уровне (200 руб)Свидетельство автора методической работы (200 руб) | Да/нетДа/нет |

# 11. Награждение победителей

11.1. Победители награждаются специальными дипломами.

11.2. Все участники конкурса, независимо от статуса – победитель или участник – получают гарантированный подарок от спонсоров Компании ДЭНАС&Фаберлик в Волгограде

11.2. Экспертная комиссия имеет право учредить не более 5 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

11.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом и Экспертной комиссией могут устанавливать собственные призы и награды победителям и дипломантам Конкурса.

# 12. Финансирование Конкурса

12.1 Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств, организационного взноса участников; средств образовательных учреждений, направляющих педагогов-дефектологов для участия в Конкурсе, других источников.

Организационный взнос для участников Конкурса составляет 550 рублей.

**Реквизиты**:

Филиал "Бизнес" ПАО "Совкомбанк", г.Москва Адрес; 123100, г.Москва, Краснопресненская наб., д.14, стр.1

ИНН 4401116480 КПП 770343002

 БИК 044525058

кор.счет 30101810045250000058 в Отделении №1 Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу г.Москва

**ПОЛУЧАТЕЛЬ: Волгоградская региональная общественная организация "Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов"** (ВРОО «ППСПД")

ИНН 3443100553, КПП 344301001,

**р/счет № 40703810411010214017**

НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА: Оплата за участие в конкурсе\_Ф.И.О.

**При оплате вносить БИК банка 044525058, ИНН ВРОО «ППСПД» 3443100553**