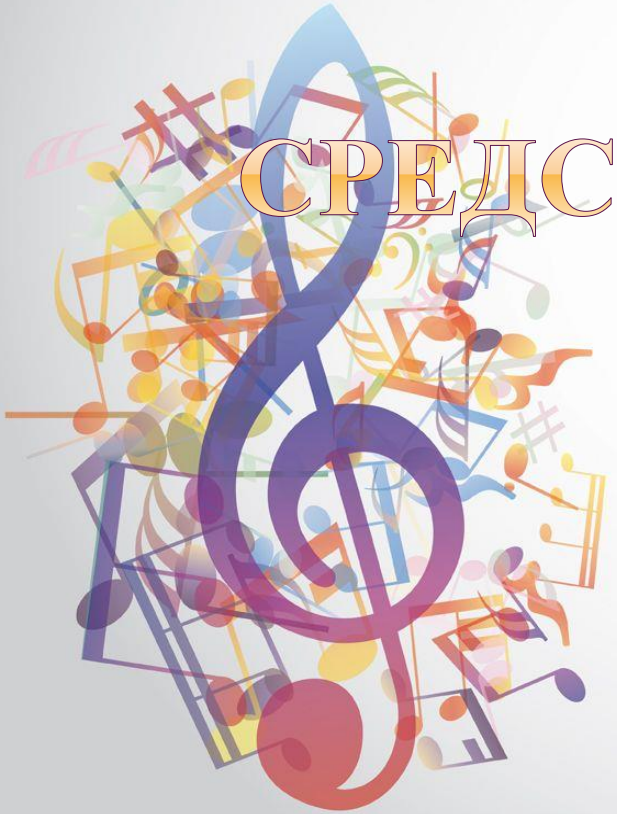
«РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ »



Подготовили

музыкальные руководители:

Н.Г.Холмогорова,

Н.М.Гавриш

Речь –

это сложная функция и её развитие зависит от многих факторов. Значимой ролью является влияние окружающих – ребёнок учится говорить на примере речи родителей, педагогов, друзей. Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал правильную, отчётливо звучащую речь.

Слуховое внимание –

это сосредоточение сознания на каком – либо звуковом раздражителе, объекте или деятельности. Сосредоточивая сознание на слуховом раздражителе, внимание повышает чувствительность слуха, обеспечивает чёткость слуховых ощущений.

Музыка –

помогает развивать слуховое внимание, музыкальный слух, память, ритм, чувства, эмоции, воспитывает усидчивость, трудолюбие, силу воли, координацию движений, мелкую моторику пальцев, способствует развитию мыслительных способностей и развитию речи.

ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ

- Восприятие музыки формирует элементарные навыки слуховой культуры, учит определять настроение музыкального произведения, расширяет словарный запас, кругозор.

ПЕСЕННОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

Развитие певческого голоса и музыкального слуха требует чистоты интонации, что способствует развитию слухового внимания и формирует интонационную выразительность речи.

МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

- Сочетание речи и движения под музыку является очень важным компонентом на пути развития двигательных и речевых навыков детей.

ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

- Игра на детских музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, активизирует работу мозга, способствует развитию слухового внимания и речи.

МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Театрализованная деятельность прекрасное средство для развития речи, обогащение словаря, развития мышления, воображения, развитие слухового внимания, памяти.

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ ОКАЗЫВАЕТ БОЛЬШУЮ ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАМОТНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

С