Волгоградская региональная общественная организация

«Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Поволжская гуманитарная академия»

Каршинский государственный университет, Республика Узбекистан.

 Департамент образования администрации Волгограда

##### приглашают принять участие в

##### Международной конференции

##### «Технологии создания условий для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья»

#####  Цель конференции: обобщение опыта научно-практической и инновационной деятельности в сфере проектирования и реализации технологий создания условий для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, популяризация научно-исследовательской и научно-практической деятельности среди участников образовательных отношений.

**Задачи конференции:**

* выявление, развитие и стимулирование интереса участников образовательных отношений к исследовательской и проектной деятельности в сфере проектирования и реализации технологий создания условий для социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья,, ориентация на практическое применение собственных исследований и создание общественно значимых проектов;
* повысить профессиональную компетентность преподавателей, руководителей научно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;
* создать научную платформу для обмена научным и исследовательским опытом, представляющим стартовую площадку последующим масштабным научным проектам и исследованиям.

**Участники Конференции**

К участию приглашаются работающие специалисты, учащиеся средне-специальных (колледжи) и высших учебных заведений (студенты, аспиранты, магистранты), родители детей с ОВЗ.

Проекты могут быть выполнены индивидуально или творческим коллективом (2-3 человека).

**Условия проведения Конференции**

К участию в конференции могут быть представлены научные работы, исследования, статьи, курсовые и дипломные проекты, рефераты. Работа может быть выполнена в соавторстве.

Конференция проводится в заочной форме (без указания в документах).

Текст работы должен соответствовать требованиям, изложенным в Приложении 1 к настоящему Положению. Образец оформления представлен в Приложении 2.

**Каждый участник Конференции имеет возможность опубликовать свою работу в научном журнале.**

**В рамках работы конференции**

##### предоставляется возможность организовать секцию. Секция получает статус активной, если в нее представлено не менее 10 работ. Организатор получает статус Председателя секции (с выдачей документа), а также право выбрать 3 лучшие работы из своей секции. Авторы данных работ получат дипломы победителей.

Все дипломы, сертификаты и благодарности (кроме электронных) высылаются регистрируемым почтовым отправлением. Документы участников секций высылаются по почтовому адресу председателя секции.

**Порядок участия в конференции**

Прием работ осуществляется с 25 января по 28 февраля 2020 года по электронной почте info-defectolog@yandex.ru с пометкой в теме письма «конференция».

Участник или организатор Секции также размещает в социальной сети работу (работы) и представляет в Оргкомитет ссылку на страницу .

**Порядок определения победителей Конференции**

Все участники, представившие на Конференцию свои работы, после подведения итогов получат электронный (бумажный по желанию) сертификат участника конференции (документ, подтверждающий участие в Конференции).

Оценку работ учащихся, результатов, достигнутых участниками конференции, осуществляет экспертный совет, который формируется из педагогических работников. Допускается привлечение специалистов высших учебных заведений и иных организаций. Определение победителей производится по каждому направлению и секциям. Состав экспертного совета и порядок его работы утверждаются оргкомитетом.

**Участники конференции претендуют на победу в нескольких номинациях:**

* За лучшую научно-исследовательскую работу, представленную на конференцию
* За лучшую работу по результатам интернет-голосования (победители данной номинации выбираются на основе количества лайков работы в соцсетях Facebook и Вконтакте);
* За работу, вызвавшую наибольший интерес участников конференции (определяется по количеству комментариев к работе);
* За наиболее популярную работу конференции (определяется на основе количества просмотров страницы с работой).

**Контрольные даты**

**Прием работ:** с 25 января по 28 февраля 2020 года

 **Размещение в** соцсетях Facebook и Вконтакте: с 25 января по 5 февраля 2020 года

**Работа конференции (обсуждение работ):** с 5 по 15 февраля 2020 года.

**Подведение итогов конференции:** до 29 февраля 2020 года.

**Рассылка наградных документов:** до 15 марта 2020 года.

**Опубликование в научном журнале:** до 30 июня 2020 года.

**Заявка участника Конференции**

**ЗАЯВКА УЧАСТНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Должность |  |
| Ученая степень, ученое звание |  |
| Место работы (точное название учреждения) |  |
| Е-mail |  |
| Мобильный телефон |  |
| Почтовый адрес |  |
| Форма участия  | Участник (предоставление доклада, тезисов и др.) | Слушатель (получение сертификата) |
| Название выступления, мастер-класса и т.д. (для участников) |  |
| Форма документа об участии | **Электронно**  | **Оригинал**  |

**Финансовые условия**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный взнос участника конференции (электронные наградные документы) | 180 руб. |
| Публикация в научном журнале (дополнительно) | В зависимости от выбранного журнала |
| Оригинал диплома участника конференции с подписью и печатью (150 руб.) + почтовые расходы на пересылку (150 руб.)  | 300 р |

 **Реквизиты:**

**Организация ВРОО «ППСПД»**

**ИНН 3443100553**

**КПП 344301001**

**ОГРН 11034000030**

**Счёт 40703810911000001790**

**БИК 041806647**

**Наименование Банка ВОЛГОГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8621 ПАО СБЕРБАНК**

**К/С 30101810100000000647**

НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА: Оплата за участие в конференции\_Ф.И.О.

**Особые условия участия в Конференции**

Авторы несут ответственность за содержание работ, представленных в рамках конференции: за распространение недостоверных сведений, информации, нарушающей законные права и интересы третьих лиц и прочие нарушения. Организаторы Конференции не несут ответственности перед авторами или третьими лицами за возможное размещение докладов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

Представляя работу к участию в Конференции, ее автор передает оргкомитету Конференции права на некоммерческое и коммерческое использование данной работы.

Организаторы Конференции вправе изъять размещенный доклад (материал), если выяснится, что в процессе ее публикации были нарушены чьи-либо права или же общепринятые нормы научной этики.

В случае установления фактов использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полного использования авторского текста и присвоения результатов исследования оргкомитет вправе отказать участнику в участии в Конференции.

Оргкомитет Конференции имеет право отказать в участии в Конференции без объяснения причин.

*Приложение 1. Требования к содержанию и оформлению работы*

Текст работы должен быть набран в текстовом редакторе Word for Windows. Формат текстовых файлов \*.doc, шрифт Times New Roman, 12 пт, через 1,5 интервал. Все поля по 2 см, выравнивание по ширине.

*Русскоязычное описание:*

* УДК - классификационный индекс универсальной десятичной классификации (Указанный показатель можно посмотреть самостоятельно на сайте научной библиотеке). <http://teacode.com/online/udc/>
* Название работы;
* Фамилия (фамилии) автора (авторов) и инициалы;
* Название организации(й), в которой работает(ют) автор(ы), адрес организации(й), адрес электронной почты;
* Аннотация (реферат), минимальное количество слов от 150 до 200. В аннотации кратко излагается, что сделано автором в процессе выполнения описываемого исследования или суть статьи. Размер шрифта - 10 пт., полужирный;
* Ключевые слова -  10- 12 слов или словосочетаний. Размер шрифта - 10 пт.

*Англоязычное описание*:

* Название работы;
* Фамилия (фамилии) автора (авторов) и инициалы должны быть транслитерированы с помощью сайта [http://translit.ru/](http://ru.translit.net/?account=bsi));
* Полное официальное англоязычное название организации(й), в которой работает(ют) автор(ы), адрес организации(й), адрес электронной почты;
* Аннотация на английском языке минимальное количество слов от 150 до 200. В аннотации кратко излагается суть статьи. Размер шрифта - 10 пт., полужирный. Текст аннотации на английском языке должен быть точным переводом русскоязычного варианта, а не самостоятельно изложенной аннотацией на английском.;
* Ключевые слова на английском языке

**Работа должна содержать:**

**Введение** (без подзаголовка), в котором необходимо определить общую проблематику статьи, актуальность, степень изученности, цели и задачи данного исследования, полученное новое знание (новизна).

**Материалы и методы**. В этом разделе описываются происхождение и объем фактического материала, а также используемые методы исследования. Если методы исследования являются новыми или не часто используемыми, то их необходимо описать подробно.

**Основная часть.**

**Результаты.** Здесь должны быть представлены в развернутом виде полученные результаты.

**Заключение или выводы**. В этом разделе желательно в тезисной форме изложить основные результаты и выводы (что получено автором). Статьи могут иметь и иные (тематические) разделы.

**Литература.** Правила оформления пристатейного списка литературы описаны в отдельном разделе (см. ниже).

**Таблицы**

Таблицы выполняются в текстовом редакторе Word for Windows в формате \*.doc и нумеруются в порядке упоминания их в тексте (табл. 1, табл. 2). Если таблица единственная, она не нумеруется. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Каждая таблица должна иметь свой заголовок. Все сокращения и значки, использованные в таблице, должны быть пояснены в примечании, расположенном под ней.

**Иллюстрации**

Иллюстрации (рисунки, диаграммы, карты, графики, фотографии), именуемые в тексте рисунками, должны быть подписаны и иметь порядковые номера, если их больше одного. На все рисунки должны быть ссылки (рис. 1, рис. 2)

**Список литературы** должен содержать от 5 до 15 источников и оформлен в соответствии с ГОСТ. Труды ученых размещают в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора. Отечественные работы в списке литературы размещают раньше зарубежных трудов. Электронные источники информации размещают в последнюю очередь. Список литературы должен оформляться нумерацией. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках.  [34, с. 58]

**Образец оформления списка литературы**

1. Яковлева Т.С. Теоретические основы проблемы профессиональной направленности личности // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. - № 2 (27). – С. 268-273.

2. Доника Д.Д., Доника А.Д. Современные проблемы профессиональных компетенций. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2008. № 5. С. 125-128.

3. Рябова Н.В. Сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.; URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23366 (дата обращения: 30.09.2016).

*Приложение 2. Образец оформления титульного листа*

**УДК 376.64**

**ББК: 74.5**

Ускова Ксения Сергеевна,

Студентка по направлению 440403 «Специальное (дефектологическое) образование» Волгоградского государственного социально-педагогического университета,

г. Волгоград, РФ

e‑mail: ksjuschauskowa@yandex.ru

Uskova Ksenia Sergeevna,

Student 440403 «Special (defectological) education»

of Volgograd State Socially-Pedagogical University,

Volgograd, Russian Federation

e‑mail: ksjuschauskowa@yandex.ru

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**THEORETICAL-METHODOLOGICAL BASICS OF DESIGNING A MODEL OF SUPPORT FOR YOUNG CHILDREN WITH DISABILITIES**

**13.00.03 - Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика,олигофренопедагогика и логопедия)**

*В статье представлен результат изучения зарубежных и отечественных источников по проблеме сопровождения детей раннего возраста. Авторами описана роль команды специалистов на этапах сопровождения ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и охарактеризованы этапы построения межведомственной партнерской сети, разработанные на основе проведенного анализа. Отмечено, что существует две группы организаций, входящих в партнерскую сеть: специализированные организации, деятельность которых направлена на оказание помощи конкретной целевой группе, и организации, услуги которых являются востребованными у представителей целевой группы.*

*В рамках исследования проведен анализ иностранной и отечественной литературы по разработке алгоритма и определения компонентов модели сопровождения детей раннего возраста. На основании полученных материалов представлена модель сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, обобщающая опыт исследований в области коррекционной педагогики. Содержательный компонент обеспечивает интеграцию диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, координационной деятельности.* *Организационный компонент включает учреждения и агентов межведомственной партнерской сети. Межведомственное взаимодействие в ходе реализации сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается посредством координации усилий организаций разной ведомственной принадлежности, рационального распределения их функционала и активного привлечения других учреждений партнерской сети при взаимодействии всех институтов и агентов сопровождения.*

*Ключевые слова: дети раннего возраста, дети первых трех лет жизни, межведомственное взаимодействие, модель взаимодействия, ограниченные возможности здоровья, партнерская сеть, ранняя помощь, служба ранней помощи, сопровождение, тьютор.*

*The article presents the result of studying the system of support of young children on the basis of data from foreign and domestic sources. The authors describe the role of a team of specialists at the stages of early childhood support with disabilities and describe the stages of building an interagency partner network, developed on the basis of the analysis. A partner network is a form of interaction between institutions whose activities are aimed at assisting a specific target group. It is noted that there are two groups of organizations included in the partner network: specialized organizations aimed at providing assistance to a specific target group and organizations whose services are in demand among the representatives of the target group.*

*In the framework of the study, the analysis of foreign and domestic literature on the development of the algorithm and the definition of the components of the model of support of young children, on the basis of which the model of support is presented, summarizing the experience of research in the field of correctional pedagogy. Substantial component provides integration diagnostic, correctional and developmental, Advisory, and coordination activities. The organizational component includes institutions (PMC, medical institutions, early care service) and agents (caregiver, family, educational psychologist) of the interdepartmental partner network.*

*Interdepartmental cooperation in the implementation of support for young children with disabilities is ensure*

*Keywords: children of early age, children of the first three years of life, interagency cooperation, model of interaction, limited opportunities of health, partner network, early help, early help service, support, tutor.*

Введение

Материалы и методы.

Основная часть.

Результаты.

Заключение или выводы.

Список литературы:

1.

3.